

161 LUNES
21.6.2021

Año 4
12 páginas

Cuenca, Ecuador
www.uazuay.edu.ec

DEPARTAMENTO DE
COMUNICACIÓN Y PUBLICACIONES

CAMPUS

SEMANARIO INFORMATIVO UDA



AUTORIDADES EDUCATIVAS EN LA UDA



VACUNACIÓN ANTI-COVID
EN EL CAMPUS CENTRAL

❖ PÁG. 4

FORMACIÓN TECNOLÓGICA
CON LA ALCALDÍA

❖ PÁG. 6

PROYECTO VIDA Y
LIDERAZGO ESTUDIANTIL

❖ PÁG. 6

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN RECIBE PROYECTOS DE LA UDA



La mañana del 17 de junio, en la Casa de Servicio de la Universidad del Azuay, se presentaron dos proyectos a la Ministra de Educación María Brown Pérez.

El primer proyecto fue presentado por Diego Proaño, Director de la Consultora de Arquitectura y Urbanismo, quien ha trabajado de la mano con docentes, estudiantes y exalumnos de la carrera de Arquitectura de la UDA.

Este proyecto tiene como objetivo la fabricación de escuelas en las que los espacios sean modernos e innovadores, pero -sobre todo- puedan recibir y adecuarse a los niños con necesidades especiales.

Proaño mencionó que: “Esta Consultora se presenta como un espacio donde podemos articular tanto las necesidades como la inclusión de estos proyectos que nacen en los diferentes sectores de la sociedad atendiendo a un principio de coestabilidad”.

El segundo proyecto fue presentado por el Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología, Andrés López, quien explicó la iniciativa de vinculación a la sociedad en donde docentes, alumnos y la Unidad de Idiomas de la Universidad han participado para capacitar a 31 docentes de varias parroquias de la provincia, tanto en el área de matemáticas como en inglés.

López aseguró que hay un gran déficit por parte de estos docentes al enseñar a sus alumnos, es por esto que este proyecto busca la mejora de métodos de enseñanza mediante una manera más lúdica y creativa.

La Ministra respaldó estos proyectos que son de vital importancia para erradicar muchas falencias que existen en los sectores rurales y urbanos.

Jéssica Bucheli
Corresponsal UDA



PLAN NACIONAL DE DESARROLLO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**ENCONTRÉMONOS, PARA
REACTIVAR LAS ESCUELAS;
¡TODOS!, EN TODO EL ECUADOR,
TODOS LOS ESTUDIANTES; ¡LIBRES
Y FLEXIBLES!, CON MAYOR
CALIDAD, MAYOR AUTONOMÍA;
FUERTE, INTEGRAL, DIGITAL
Y FLEXIBLE Y EXCELENCIA
EDUCATIVA, PARA PROMOVER
LA EFICACIA, EFICIENCIA Y
TRANSPARENCIA.**

El 18 de junio, en la biblioteca Hernán Malo de la Universidad del Azuay, la Viceministra de Educación Cinthya Game presentó los cinco ejes que conforman la hoja de ruta de su ministerio.

Los cinco ejes tienen como objetivo el retorno a clases presenciales de niños, adolescentes y jóvenes, y están enfocados en continuar brindando una educación de calidad, en la que los docentes, tanto en las zonas urbanas y rurales, puedan capacitarse para brindar una mejor enseñanza.

Los ejes son: Encontrémonos, para reactivar las escuelas; ¡Todos!, en todo el Ecuador, todos los estudiantes; ¡Libres y flexibles!, con mayor calidad, mayor autonomía; Fuerte, integral, digital y flexible y excelencia educativa, para promover la eficacia, eficiencia y transparencia.

La Viceministra pidió el apoyo tanto del sector público como del privado para volver a reencontrarnos en las escuelas, colegios y universidades, siempre alineados en las acciones que se van a desarrollar dentro del Ministerio de Educación.

Por su lado, el Rector de la Universidad del Azuay, Francisco Salgado, afirmó su compromiso con el Ministerio de Educación y manifestó su intención de un pronto regreso a las aulas, pues considera que la educación permite a los jóvenes superar barreras y obtener grandes oportunidades en la vida.

Al finalizar se realizó una mesa de diálogo por la educación, en donde varias autoridades pudieron participar.

Jéssica Bucheli
Corresponsal UDA



EL PLAN DE VACUNACIÓN SUMÓ COMO SEDE EL CAMPUS CENTRAL

A inicios del mes de junio inició el plan de vacunación contra la Covid-19 en el Campus Central de la Universidad del Azuay.

En la fase inicial de este proyecto, se cumplió con la vacunación de personas mayores de 65 años, para luego continuar con el segmento de la población de más 50 años que presenten alguna enfermedad crónica establecida por el Ministerio de Salud, de acuerdo al listado determinado para el sector de mayor vulnerabilidad de la población.

Las personas acuden a la inoculación en el Campus desde las 7h30 hasta las 16h30 para ser atendidos por el personal de salud.

Juan Pablo Holguín, docente de la Facultad de Medicina, nos comenta que, conjuntamente con el Ministerio de Salud, se ha programado que acudan entre 200 a 300 personas al día, sin embargo, no existió gran afluencia en las primeras jornadas y se espera que esto cambie cuando la información sea de dominio público.

El doctor Holguín añadió que es muy importante que quienes padezcan de alguna enfermedad crónica que conste en

el listado oficial deben presentar el respectivo certificado médico; asimismo, las personas que debieron recibir su vacuna en fases anteriores y no pudieron hacerlo (médicos y personal de salud de primera línea) pueden acercarse a los centros de vacunación.

Adicionalmente, se ha abierto una nueva convocatoria en la que embarazadas y madres lactantes podrán acceder al servicio con el certificado correspondiente. La Facultad de Medicina participa en este programa con sus docentes y estudiantes de manera muy activa y comprometida. Su presencia ha sido fundamental desde que inició el plan de vacunación en el Campus Bicentenario.

Hoy la Universidad ha puesto al servicio de la sociedad sus dos campus: Central y Bicentenario con el gran compromiso de la Facultad de Medicina.

Diana López es la doctora del Ministerio de Salud que tiene a su cargo el punto de vacunación en el Campus Central y los alumnos de la Facultad aportan con la toma de signos vitales, atención a los pacientes y en el proceso de inoculación, nos comenta el doctor Holguín.

La Universidad ha iniciado un proceso

de reactivación académica en el Campus Central, sin embargo, el punto de vacunación continuará en esta locación ya que se ha programado que el regreso a la actividad académica sea paulatino, pues la propuesta de retorno contempla exclusivamente actividades de prácticas y trabajo en talleres, sustentaciones de trabajos de graduación, tutorías y acompañamientos.

También se ha considerado en el plan la acogida a los estudiantes de segundo ciclo quienes no tuvieron la oportunidad de iniciar sus carreras en el Campus de la Universidad, compartiendo presencialmente con profesores y compañeros. Cada carrera ha programado actividades con sus estudiantes para cumplir con este propósito.

Para la Universidad del Azuay y para sus profesores y estudiantes de Medicina, ha sido muy importante ser sede de este plan Nacional de Vacunación en el que se ha aportado con compromiso, conocimiento, visión humanista y esperanza en mejores días para nuestra sociedad.

Andrea Vega
Corresponsal UDA

PROYECTOS DE FORMACIÓN TECNOLÓGICA CON LA ALCALDÍA DE CUENCA



Los artesanos son una parte fundamental de la cultura cuencana. Una tradición que se debe preservar. Un esfuerzo que se debe reconocer diariamente.

Es por eso que las nuevas generaciones de artesanos deben tener la oportunidad de acceder a una educación superior. Para esto, la Universidad del Azuay se encuentra trabajando junto con su Departamento de Formación Tecnológica, en tecnologías vinculadas al sector artesanal.

Con tal objetivo, la Universidad del Azuay busca el apoyo de políticas públicas para el buen desarrollo de esta carrera tecnológica.

La Universidad no solo abrirá las puertas a estos artesanos sino también los acompañará a lo largo de su aprendizaje para que continúen en la Universidad hasta llegar a graduarse y obtener un título clave para su futuro.

La mañana del miércoles 16 de junio, el Rector Francisco Salga-

do se reunió con el Alcalde de Cuenca, la Directora Municipal de Cultura, el Gerente de la Empresa Municipal de Desarrollo Económico y el Director Ejecutivo del CIDAP para coordinar este proyecto de formación tecnológica.

El alcalde Pedro Palacios destacó que “es muy importante conocer las historias que están detrás de cada uno de estos artesanos, para preservar su creatividad y sus tradiciones incluso para las próximas generaciones de artesanos”.

En el encuentro también se habló de la importancia y simbiosis que existe entre las artesanías y el turismo, que van de la mano para un correcto desenvolvimiento de la economía de la ciudad, necesario más que nunca en estas épocas de pandemia.

Jéssica Bucheli
Corresponsal UDA

LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA Y SU METODOLOGÍA

El 17 de junio se llevó a cabo el curso virtual “Capacitación en Metodología de la Investigación”, organizado por la Facultad de Ciencias Jurídicas. La expositora fue la profesora de la UDA Silvana Tapia, quien es Doctora en Filosofía en Estudios Socio-Jurídicos por la Universidad de Kent, Reino Unido, y posee una Maestría en Derecho Penal y una Licenciatura en Derecho por la UDA. Las cátedras que imparte en la Universi-

dad son Género y Derecho, Fundamentos filosóficos y sociológicos del Derecho y Derecho Penal; sus intereses de investigación giran en torno al uso de la justicia penal para contrarrestar la violencia contra las mujeres.

La doctora Tapia explicó que la investigación jurídica es “una disciplina que comprende múltiples tendencias y enfoques, y es necesaria para el estudio y aplicación del derecho como práctica social y cono-

cimiento científico”.

En el impacto de la investigación se debe tener en cuenta que la metodología trata de aclarar quién investiga, para quién lo hace, para qué lo hace, qué objetivos o resultados propone y las causas que las determinan, dijo la expositora.

Gabriela Tacuri
Corresponsal UDA

EL PROGRAMA VIDA CREA UN ESPACIO PARA EL LIDERAZGO JUVENIL

Dentro de la Universidad del Azuay el programa de bienestar y desarrollo personal “Vida” ha formulado espacios de desarrollo personal para la comunidad universitaria, focalizando el trabajo en equipo, autoestima y motivación.

A partir de esta experiencia, la Universidad ha decidido priorizar los valores y el sentido de liderazgo de los jóvenes. De allí nace la Escuela de Liderazgo y Empoderamiento juvenil.

Este proyecto se concreta en mayo de este año con la finalidad de ser un espacio para adquirir destrezas de liderazgo, conciencia social y una mejor humanidad, que a pesar de su utópica connotación es necesaria plantear.

Xavier Muñoz, docente y miembro de la coordinación del programa Vida, ahonda sobre el tema: “Los jóvenes tienen una capacidad de altruismo importante que es necesaria en nuestra sociedad, dentro de la Escuela de Liderazgo buscamos brindar las herramientas para cultivarla.

Existe cuatro ejes de formación:

El primero es acerca del desarrollo personal. Este apunta al autoconocimiento, ya que el individuo que quiere emprender debe conocer sus destrezas y debilidades.

Como un segundo eje está la conciencia social y ciudadana, que parte de apreciar la otredad y empatizar con las complejas situaciones de precariedad que se experimentan a nivel local y mundial.

Como tercer eje están los derechos humanos e igualdad, que se centran en los valores sociales y conciencia humana.

Y se finaliza con el eje de intervención y acción social, que se sintetiza en la práctica de las herramientas proporcionadas previamente.

Dentro de los mayores desafíos de este espacio está generar motivación para los jóvenes asistentes con el condicionante de la virtualidad.

“Se dio uso a programas como Mentimeter para interactuar con los chicos, además de grupos de encuentro donde podían interactuar bajo dinámicas de inclusión. Esto con el fin de no solo impartir charlas teóricas, sino un conversatorio para el conocimiento colectivo”, comenta Xavier Muñoz.

Este espacio gestionado por docentes de la Facultad de Derecho y Filosofía, además de Pastoral Universitaria, ha programado una segunda etapa, donde los participantes puedan estar en contacto con poblaciones necesitadas y su entorno.

Muñoz agrega: “Queremos que los 35 participantes sean facilitadores y gestores con la misión de acompañar a otros estudiantes de la universidad, en otras palabras, buscamos un efecto multiplicador”.

Ibrahim Rodríguez
Corresponsal UDA

LA UNIVERSIDAD HA DECIDIDO PRIORIZAR
LOS VALORES Y EL SENTIDO DE LIDERAZGO DE
LOS JÓVENES. DE ALLÍ NACE LA ESCUELA DE
LIDERAZGO Y EMPODERAMIENTO JUVENIL.





CONFERENCIA SOBRE DERIVADOS CÁRNICOS EN INGENIERÍA EN ALIMENTOS

El 11 de junio la Universidad del Azuay, la Facultad de Ciencia y Tecnología, la Escuela de Ingeniería en Alimentos, la RedU de Cereales y afines, y el Departamento de Formación Continua llevaron cabo el webinar "Derivados cárnicos como alimentos funcionales".

Para dar inicio al evento la Coordinadora de la carrera de Ingeniería en Alimentos, María Fernanda Rosales, junto con la Directora del Departamento de Formación Continua, Miriam Briones, introdujeron a María Inés Valdez Narváez, ponente de dicha conferencia.

Valdez es ingeniera en Alimentos por la Universidad del Azuay, máster en Ciencia e Ingeniería de los Alimentos por la Universidad Politécnica de Valencia en España, y becaria del programa JAE Intro para revisar prácticas de investigación en el Instituto de Agroquímica y Tecnología de Alimentos en la misma universidad.

Actualmente, es técnica de laboratorios en el área de procesamiento de alimentos en la Escuela de Ingeniería en Alimentos y propietaria de una empresa artesanal dedicada exclusivamente a la elaboración de productos cárnicos.

Su exposición inició con una breve explicación sobre los antecedentes de los alimentos funcionales, mismos que surgieron en Japón en el año de 1980, los

cuales fueron definidos por japoneses con la palabra FOSHU (Food for Specified Health Uses), es decir, alimentos que tienen un efecto beneficioso para la salud de los consumidores como portar energía, evitar enfermedades y ser científicamente comprobados en cuanto a su funcionalidad.

Bajo esta premisa, describió la categorización de aquellos alimentos funcionales en cinco grupos. El primero son alimentos fortificados con vitaminas y minerales. El segundo son alimentos reducidos en grasas saturadas, sal, azúcar. El tercero son alimentos con prebióticos y ricos en fibra dietética. El cuarto son alimentos con probióticos. Por último, se encuentran los alimentos ricos en fitoquímicos. Posteriormente, con base a esta categorización definió que los productos cárnicos cuentan como alimentos funcionales al poder ser modificados o reducidos en componentes ventajosos o perjudiciales para la salud de un consumidor.

Por lo tanto, expuso que un producto cárnico es aquel que tiene como ingrediente principal la carne, misma que en su estado natural es un alimento funcional al portar proteínas, carbohidratos, lípidos, minerales y vitaminas de alto valor biológico.

Sin embargo, Valdez indicó que estos productos requieren de una cantidad elevada

de sal y grasas saturadas al momento de ser elaborados, misma razón por la cual los consumidores han perdido la confianza en cuanto a su preparación.

Por lo mismo, Valdez explicó que las tendencias actuales en cuanto a este proceso de elaboración se basan en que exista una mejora en base a su composición, con el desafío de que estos porten de ingredientes naturales que tengan un efecto positivo en el organismo; reto fundamental para la industria cárnica.

A continuación, presentó la categorización estos productos cárnicos en los que se encuentran los reducidos en sal, grasas y nitritos; funcionales modificados con mejora de razas y alimentación; adicionados con probióticos, prebióticos y antioxidantes.

Tras esto, brindó una explicación sobre la importancia, ventajas y desventajas de sustituir los componentes de dichos productos cárnicos de acuerdo a su categorización para lograr adquirir un nivel nutricional apto para el consumo humano. Para finalizar destacó existen nuevas líneas de investigación y estudio para generar productos saludables que tengan buenas características sensoriales y sean aceptadas por el consumidor.

EN LAS CICATRICES DE FRANKENSTEIN



LOS FRAGMENTOS DE LA PIEL DE FRANKENSTEIN SON PARA CUELI LA LITERATURA QUE SURGE EN LOS HOMBRES A PARTIR DE LA EXPERIENCIA, DEL CONTAR HISTORIAS, SON TROZOS DE PIEL EN ESE INSTANTE DE CREACIÓN POÉTICA QUE COMPONEN EL CUERPO POR MEDIO DE LA CICATRIZ.

El 10 de junio se llevó a cabo una charla de manera virtual a cargo de la cátedra abierta de Filosofía de la Universidad del Azuay.

Se contó con la presencia de Álvaro Cueli, profesor de Filosofía, Lengua y Literatura, doctorando de la Universidad de Sevilla, y escritor, como invitado especial y ponente principal.

Además, se contó con la presencia de Diego Jadán, docente de la Universidad del Azuay que sirvió como moderador.

Cueli dividió dicha charla en dos partes para poder tratar al comienzo sobre la aproximación a los límites entre la filosofía, la literatura y el espacio poético, y posteriormente presentar algunos libros y obras en lo que lo filosófico, lo literario y lo poético se encuentran.

El expositor utilizó la analogía de las cicatrices de Frankenstein debido a que, según su consideración, en el fragmento de la obra de Mary Shelley en el que el monstruo se pregunta qué y por qué es, se refleja esa aproximación.

Los fragmentos de la piel de Frankenstein son para Cueli la literatura que surge en los hombres a partir de la experiencia, del contar historias, son trozos de piel en ese instante de creación poética que componen el cuerpo por medio de la cicatriz.

Sin embargo, cuando el monstruo adquiere vida desea ser humano como su creador y alcanzar su esencia y sabiduría, es entonces cuando esa piel cosida se transforma en filosofía, pero al no lograr su propósito, esa literatura que vive en él a través de sus cicatrices lo rebelan contra su creador. Siguiendo esa línea de pensamiento, Cueli explicó que entonces se puede destacar a la novela como el mayor artefacto creado por el escritor para convertirse en un dios y convertir así a la filosofía en sabiduría.

Además, recalcó la importancia de la musicalidad del texto poético ya que dicha musicalidad marca su esencia como texto literario y lo diferencia de otros textos técnicos o científicos; también definió a la cicatriz como ese instante de inmanencia compartido por el texto poético y filosófico, es decir, que van unidos de forma inseparable a su esencia a pesar de que se los pueda distinguir racionalmente.

“La filosofía que siempre soñó con alcanzar las estrellas, quizás no las alcanzó más que por medio de la literatura y de la poesía que da vida al monstruo y que provoca su afán filosófico y humano, la cicatriz sigue ahí”, declaró Cueli.

Finalmente presentó cuatro obras que son fundamentales en la historia de la literatura y que unen bien esos niveles de los filosófico, literario y poético:

- En busca del tiempo perdido, de Marcel Proust
- La divina comedia, de Dante Alighieri
- El rey Lear, de William Shakespeare y
- La metamorfosis, de Franz Kafka

Para Cueli, estas obras representan esa unión de los tres niveles ya que manejan teorías, sobre todo teorías de amor que son netamente literarias y las convierten en filosóficas.

WEBINAR SOBRE RESPONSABILIDAD EMPRESARIAL



El 16 de junio la Universidad del Azuay -en conjunto con la Facultad de Ciencias de la Administración y su Escuela de Administración- presentó el webinar denominado: “Finanzas y Responsabilidad Social”, impartido por el magíster colombiano José Luis Villareal.

El expositor abordó el tema de la gestión empresarial contemporánea, misma que responde a las necesidades de un mundo complejo y cambiante.

Por tal motivo, esta gestión centra su principal atención en las mejores prácticas del gobierno corporativo en busca de la creación de valores con enfoque financiero, social y ambiental, para aportar al desarrollo sostenible del mismo.

Villareal inició su intervención con una frase de Silvio Sánchez, ex Rector de la Universidad de Nariño: “Mientras haya sueños habrá vida”, dicha frase tiene un gran significado para el expositor, pues invitó a los estudiantes a acompañar sus sueños y metas personales en el proceso de la vida y hacerlos realidad.

Por otro lado, Villareal dividió la charla en tres temas: el contexto actual de los retos existentes en ámbito laboral; la responsabilidad social empresarial, y finalmente la relación entre finanzas.

También abordó cómo manejar la empresa, investigando cuáles son los niveles óptimos de productividad, rentabilidad y de endeudamiento; esto es importante para todas las empresas, pequeñas y grandes.

Para todas son necesarias “las mejores prácticas de responsabilidad social y empresarial”, que son muy poco empleadas ya que a muchos empresarios sólo les preocupa que el negocio obtenga grandes utilidades.

Por eso la responsabilidad social corporativa es una constante contribución para el mejoramiento social, tecnológico, económico y ambiental.

El expositor también puntualizó que los hábitos de consumo deben ser nuevamente pensados, para cuidar la vida y promover el desarrollo a escala humana.

Natalí Zamora
Corresponsal UDA



CONVERSACIÓN SOBRE EL DISEÑO Y LA FILOSOFÍA

El 15 de junio se desarrolló la charla organizada por la Escuela de Diseño de Interiores sobre la importancia de la Filosofía para el Diseño. Fue presidida por Genoveva Malo y la expositora fue Yariela Correa.

Correa es graduada de Diseño Gráfico de la UDA y reside en España. Trabaja con la Sociedad de Jazz de Ecuador, además de ser técnica en diseño y experta en teoría de diseño.

“El diseño era mi pasión y sabía que lo que me rodearía tenía que ser diseño o arte”, indicó la expositora.

Correa empezó trabajando como traductora y diseñadora en la Sociedad de Jazz del Ecuador, en donde despertó su curiosidad por la filosofía, ya que lo veía como algo extraño y complejo. Estas ideas se fueron aclarando mediante el desarrollo de su tesis, lo que le llevó a realizar un máster en Lógica y Filosofía de la ciencia.

“Todo necesita diseño”, añadió la expositora que contaba que cada vez que iba a clase le decían: “Tú eres la que viene de diseño”.

Ella entendió que la Filosofía y el Diseño se cuestionan cosas similares, por lo que se entiende lo importante que es preguntarse hacia dónde va el diseño en un futuro.

José Miguel Alvear
Corresponsal UDA

ECUADOR EN EL PANORAMA INTERNACIONAL



El 11 de junio se llevó a cabo la inauguración del primer congreso sobre Ecuador en el panorama internacional, organizado por el Club de Comercio y Negocios Internacionales de la Escuela de Estudios Internacionales de la Universidad del Azuay, con el objetivo de la reinserción de los estudiantes a las actividades normales.

El evento constó de una jornada con varios expositores invitados, entre ellos: Estefanía Cando, Carolina Chandler, Matías Abad y Diana García.

Este acontecimiento giró en torno los negocios y las relaciones internacionales tomando en cuenta un panorama pospandemia, con el objetivo de comprender cuáles son los nuevos retos a los que la sociedad debe enfrentarse y acoplarse en el actual ámbito económico.

Para iniciar las conferencias se dio paso a la intervención de Marcelo Calle, Director de Relaciones Internacionales, quien brindó unas breves palabras de apertura. A continuación, José Vintimilla, presidente del Club de Comercio y Negocios Internacionales, hizo entrega de un presente a Calle.

Posteriormente, José Chalco Quezada, Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas, intervino dando la bienvenida a los presentes al campus de la Universidad y felicitó a los diversos miembros del mencionado club y a la Escuela de Estudios Internacionales. Tras esto, José Vintimilla realizó la entrega del respectivo presente al Decano.

Acto seguido, la Coordinadora de la carrera de Estudios Internacionales, Mónica Martínez, tomó la palabra para describir de manera concisa la dinámica del congreso e impulsar a los em-

HABLAR DE NEGOCIOS INTERNACIONALES NO SOLO ES ABARCAR ESTO DE LAS IMPORTANTES TRANSACCIONES, ESTRATEGIAS Y DESTREZAS QUE SE DEBEN DOMINAR AL MOMENTO DE EJECUTARLOS

prendedores a tomar los nuevos desafíos que representa esta época en cuanto al comercio:

“Hablar de negocios internacio-

nales no solo es abarcar esto de las importantes transacciones, estrategias y destrezas que se deben dominar al momento de ejecutarlos”.

“Es también hablar de las miles de realidades sociales y económicas que se encuentran detrás de ellos, de las familias que tomaron riesgos para emprender, de las buenas prácticas de ética y valor, del respeto cultural que requiere, del buen vivir y la justicia, ahora, además, de la reinserción y reactivación económica que se debe enfrentar”, añadió Martínez-

Después, José Vintimilla platicó acerca de las diversas aristas del evento. “El objetivo de esta charla es el de dar un servicio a los estudiantes de la Universidad del Azuay y a la sociedad en general”. También habló sobre los diferentes expositores y la importancia de los temas que tratarán para el panorama de Ecuador en las relaciones internacionales.

“El joven emprendedor de negocios se siente vulnerable e inseguro, amenazado por la precariedad, por los riesgos, por la inestabilidad global, por los riesgos de la pandemia. Entonces, este emprendedor ecuatoriano debe aferrarse a los sueños, a lo que imaginan y poner en práctica todos aquellos valores que son fundamentales en la vida laboral y social”, añadió finalmente Mónica Martínez. De esta manera se dieron por inauguradas las conferencias.



ANÁLISIS Y DEBATE SOBRE DERECHO ADMINISTRATIVO

El 17 de junio inició el I Seminario Iberoamericano de Derecho Administrativo, organizado por la cátedra de Derecho Administrativo de la Facultad de Ciencias Jurídicas, a cargo del docente Guillermo Ochoa, que se extiende por tres jornadas: jueves, viernes y lunes.

En su etapa inaugural, transmitida por la página oficial de la Universidad del Azuay en Facebook, intervino José Chalco, Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas, quien mencionó que el evento “es la afirmación y la expresión del iberoamericanismo en un intercambio de historia y de presente, de experiencias y visiones académico-jurídicas que recorren un mismo camino y que finalmente nos llevan a plasmar objetivos comunes que se fortalecen en los espacios físicos y virtuales de la Universidad del Azuay”.

El Decano agradeció la iniciativa del docente de la materia de Derecho Administrativo así como la de sus estudiantes para la organización de este importante evento y, finalmente, declaró inaugurado el seminario.

Luego intervino Guillermo Ochoa, quien aclaró que el objetivo del seminario es el identificar y analizar propuestas que partan de las vivencias extraordinarias útiles para la vida profesional jurídica. De igual forma mencionó que este evento reúne aportes académicos renovados en la rama del derecho administrativo caracterizada por su dinámica permanente y cambiante.

El entorno socio-jurídico de la pandemia deja en evidencia que las instituciones centrales del derecho administrativo requieren de un nuevo análisis, nuevos debates y construcciones teóricas y jurídicas. Por esta situación nace este seminario”, añadió.

Los tres días de seminario se construyeron a través de aportes de expertos en la materia como: Consuelo Reyes y Lorenzo Bujoza de España; Fabio Veiga de Portugal; Jaime Orlando de Colombia y Juan Pablo Aguilar y Guillermo Ochoa de Ecuador.

La trayectoria y conocimientos de los exponentes del más alto perfil permitieron a los participantes finalizar este seminario con el conocimiento de un nuevo criterio y perspectiva en dicha disciplina.



**LA UDA EMPRENDE
CLASIFICADOS**

SERVICIOS PROFESIONALES

CLASES PERSONALIZADAS DE ESCALADA

Escalada para todas las edades, horarios flexibles, aprende sus maniobras de seguridad. Jorge Humbser. 0958714351
Guayas y Remigio Crespo

SANMARTÍN LABORATORIO DE EVALUACIONES DEPORTIVAS

Servicios en MEDICINA DEL DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA

Dr. Fabián Sanmartín Rodríguez
0983777807

Av. Las Américas 10-77 Oficina 21

AGENDA DE EVENTOS

Puedes encontrar todos los
eventos de esta semana
accediendo al siguiente link:

www.uazuay.edu.ec/eventos

