

153 LUNES
26.4.2021

Año 4
15 páginas

Cuenca, Ecuador
www.uazuay.edu.ec

DEPARTAMENTO DE
COMUNICACIÓN Y PUBLICACIONES

CAMPUS

SEMENARIO INFORMATIVO UDA



CEREMONIA DE LOS
"LAUREADOS"

❖ PÁG. 3

LÍDERES EN ECUADOR EN
IMPACT RANKINGS 2021

❖ PÁG. 4

MANUAL PARA LA
GESTIÓN AMBIENTAL

❖ PÁG. 14



CAMPUS BICENTENARIO ES SEDE PARA EL PROCESO DE VACUNACIÓN

LA UNIVERSIDAD DEL AZUAY SIEMPRE CONTRIBUIRÁ PARA QUE EN EFECTO PODAMOS CUMPLIR CON ESTAS ETAPAS, DANDO TAMBIÉN EL EJEMPLO DE CUIDARNOS A NOSOTROS MISMOS, CUIDAR A LAS COMUNIDADES QUE NOS CUIDAN

El 20 de abril el Campus Bicentenario de la Universidad del Azuay abrió sus puertas a la sociedad y se convirtió en punto de vacunación contra la Covid-19 en coordinación con el Ministerio de Salud Pública.

Desde hace algunos meses se mantienen reuniones con Julio Molina, Coordinador de Salud de la zona 6, en las cuales la Universidad del Azuay puso a disposición del Ministerio de Salud todo su contingente, su personal y sus capacidades para colaborar en el plan nacional de salud.

Para aquel entonces ya se había colaborado como Universidad mediante la donación de cabinas para toma de pruebas Covid-19 y se entregaron equipamientos para las áreas de cuidados intensivos en los hospitales.

Sin embargo, el haberse convertido en un punto de vacunación no solamente implica el poner a disposición de la ciudadanía la infraestructura física y tecnológica, en este caso el Coliseo del Campus Bicentenario, sino también el involucramiento de estudiantes y profesores de la Facultad de Medicina.

La UDA es la tercera universidad en la ciudad que se convierte en sede para el proceso de vacunación. El primer día se vacunó a 587 adultos mayores, los cuales estaban recibiendo su segunda dosis de la vacuna.

El proceso de vacunación tiene varias fases: la fase de regis-

tro, la toma de signos vitales, vacunación y observación. Los estudiantes de grado y posgrado de la Universidad del Azuay se encuentran apoyando la fase de vacunación y a cargo de las fases de toma de signos vitales y observación.

En el Campus Bicentenario se cuenta con un área de emergencias por si se llegara a dar alguna reacción secundaria después de la vacunación y dar asistencia médica inmediata. En este primer día todo fluyó con normalidad, sin demora, y atendiendo de la mejor manera a los adultos mayores de la ciudad. Galo Duque, Decano de la Facultad de Medicina de la UDA, comentó: “Ha existido un vínculo muy cercano y óptimo entre el Ministerio de Salud Pública y la Universidad, lo que ha permitido llevar a cabo este logro que nos da satisfacción el día de hoy”.

Por su parte Francisco Salgado, Rector de la UDA, mencionó: “Todos tenemos que vacunarnos en el momento que nos toque el turno, solo de esa manera vamos a combatir la pandemia y podremos reactivarnos y recuperarnos; para que poco a poco podamos volver a nuestras clases desde las escuelas de básica, de bachillerato y la educación superior y así también reactivar el ánimo de la familia”.

“La Universidad del Azuay siempre contribuirá para que en efecto podamos cumplir con estas etapas, dando también el ejemplo de cuidarnos a nosotros mismos, cuidar a las comunidades que nos cuidan, cumplir con las disposiciones que han dado las autoridades y apoyar con nuestras propuestas para que podamos reactivar la educación en el mes de septiembre”, concluyó Francisco Salgado.

RECONOCIMIENTO A LOS MEJORES EGRESADOS DE LA UDA



El 21 de abril se condecoró a 23 egresados de las carreras de la Universidad del Azuay correspondiente a la promoción septiembre 2019 – octubre 2020. Los protagonistas del evento asistieron a una ceremonia presencial que fue transmitida en vivo por la página de Facebook de la Universidad.

La condecoración a nuestros laureados debió realizarse en noviembre del año pasado, pero la situación sanitaria la aplazó. Este evento, organizado todos los años, reconoce a los mejores estudiantes egresados por su destacado rendimiento académico durante su carrera universitaria. En la condecoración, los homenajeados portaron una corona de laurel que simboliza las coronas de laurel que se entregaban a poetas, deportistas y guerreros destacados en Grecia y Roma.

La corona de laurel fue acompañada de las preseas al mejor egresado de cada escuela y la presea “Honorato Vázquez” que es otorgada a los estudiantes con un promedio igual a superior a 45 o sobresaliente al final de su carrera universitaria.

En la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación los laureados fueron: en Psicología Clínica, Sheila Dután; Psicología Educativa Terapéutica, Tatiana Pesantez; Psicología Organizacional, Doménica Astudillo; Comunicación Social, Sebastián Carrasco; Educación Inicial, Sofía Asanza; Turismo, Joseline Barzallo;

Educación Básica, Belén Jumbo.

En Ciencias de la Administración: Contabilidad, Salomé Serrano; Economía, Richard Coronel; Administración de Empresas, Paola Valencia; Ingeniería de Sistemas, Juan Corral; Ingeniería en Marketing, María Torres.

En Ciencia y Tecnología: Ingeniería de la Producción, Vanesa Rodríguez; Ingeniería Eléctrica, Daniela Mendoza; Ingeniería en Alimentos, Camila Vizcaino; Biología, Vanner Bernaza; Ingeniería Civil, Carlos García; Ingeniería en Minas, Lesly Piña; Ingeniería en Mecánica Automotriz, Jamil Fernández.

En Ciencias Jurídicas: Derecho, Valeria Orellana; Estudios Internacionales, Pamela Caldera.

En Diseño, Arquitectura y Arte: Diseño Gráfico, David León; Diseño Textil, Ariana Saquicilí; Diseño de Interiores, María Vintimilla; Arte teatral, Paula Almeida; Diseño de Objetos, Teresita Marrero; Arquitectura, Samantha Carrión.

Y en Medicina, Hernán Varado.

Sebastián Carrasco, laureado de la Escue-

la de Comunicación Social, recalcó que el evento respetó todos los protocolos de bioseguridad:

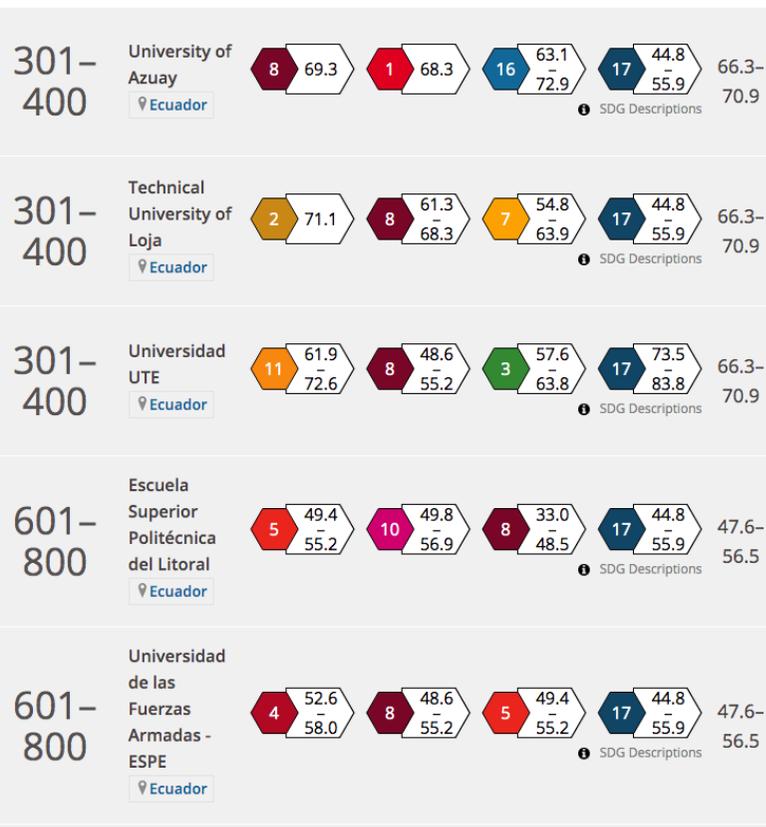
“Nosotros no pudimos despedirnos de la Universidad como hubiésemos querido, estos eventos son un recordatorio de que nos faltó despedirnos bien, es una mezcla de sensaciones, nostalgia y al mismo tiempo orgullo de recibir un reconocimiento de este tipo en medio de una pandemia”.

En representación de los laureados, Paula Almeida, egresada de la carrera de Arte Teatral, dijo: “Es curiosa la forma en la que nos encontramos hoy aquí. La universidad terminó hace pocos meses, pero la vida universitaria terminó hace un año”.

El evento cerró con el himno de la Universidad del Azuay y la salida de los laureados de forma ordenada para evitar la aglomeración de personas.

David Méndez
Corresponsal UDA

UDA LIDERA EN ECUADOR EN IMPACT RANKINGS 2021



En su segundo año de postulación, la Universidad del Azuay se ubica entre los puestos 300 y 400 de 1.115 universidades del mundo y es la única en Ecuador que ingresa dentro de las mejores 100 en dos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): el fin de la pobreza y el trabajo decente y crecimiento económico.

A más de eso, en el objetivo 17 -obligatorio para todos los que desean participar en este ranking, en el que se tiene que presentar información acerca de las alianzas para conseguir los objetivos-, la institución obtuvo 100/100.

La página oficial de Impact Rankings describe este proyecto como el único que evalúa a las universidades con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, mediante una comparación en áreas como: investigación, administración, divulgación y enseñanza.

Esta iniciativa tuvo su primera edición en el 2020 y actualmente incluye a 1.115 universidades de 94 países / regiones. Las clasificaciones de impacto para los ODS individuales son: clasificación general; no pobreza; cero hambre; buena salud y bienestar; educación de calidad; igualdad de género; agua limpia y saneamiento; energía limpia y asequible; trabajo decente y crecimiento económico; innovación e infraestructura de la industria; reducción de desigualdades; ciudades y comunidades sustentables; responsabilidad de consumo y producción; acción climática; vida debajo del agua; vida en la tierra; paz, justicia e instituciones fuertes; asociaciones para los objetivos.

Carla Salgado, Viviana Guamán y Lorena Orellana, representantes del grupo de trabajo IReNE (encargado de conectar a la Universidad del Azuay con el mundo por medio de la investigación y a quien se le puso a cargo de los ODS) explican

que este ranking mide el peso en investigaciones.

Pero también toma en cuenta cómo la Universidad ha trabajado con los ODS dentro de la institución, con sus estudiantes, facultades, personal, con la comunidad, con los gobiernos locales y ONGS.

Por lo que Salgado afirma: “Los resultados hacen notar claramente el apoyo que la Universidad ha dado para esto. Por ejemplo, en el objetivo de fin de la pobreza se ha reconocido el porcentaje de ayuda financiera que se les da a los estudiantes y los programas antipobreza que tiene la institución”.

“No solo somos los mejores 100 en el mundo, en el Ecuador somos los únicos a los que les ha ido bien en este objetivo”, añade.

En cuanto al trabajo decente y crecimiento económico se ha tomado en cuenta qué tan seguros están los trabajadores -tanto el conserje como el decano- y en eso el desempeño de la UDA ha sido excelente, así como en la reducción de las desigualdades y en medidas contra la discriminación.

“Esto toma en cuenta si es que tenemos estudiantes o empleados con discapacidad y si la Universidad ha tomado medidas para que su estancia aquí sea segura y que se pueda adaptar como cualquier otro miembro de la comunidad universitaria”, concluye Salgado

Entonces, se puede decir que los resultados de Impact Rankings no solo son una ayuda para que la Universidad del Azuay optimice sus objetivos, sino las instituciones en general, pues son una guía de encaminamiento para poder formar una mejor comunidad.



El 22 de abril, la Universidad del Azuay junto con su Facultad de Ciencias Jurídicas realizaron la designación de Hernán Salgado Pesantes como profesor honorífico de la Universidad.

El evento contó con la presencia de Francisco Salgado, Rector de nuestra Universidad; Martha Cobos, Vicerrectora Académica, y José Chalco, Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

“Este es un momento de fiesta en la Academia; nos hace un gran honor que forme parte de nuestra comunidad, de nuestro cuerpo de profesores. Lo hace con la trayectoria de vida que permite decirnos que sin duda se trata de un ser humano sabio, de un hombre bueno”, dijo el Rector.

Por su parte, el Decano en su intervención señaló que “nuestra Universidad hoy luce de galas, para incorporar a su galería de ilustres educadores a un distinguido académico ecuatoriano”.

Actual presidente de la Corte Constitucional del Ecuador, el abogado y jurista guayaquileño ha sido profesor en distintos posgrados de la UDA en varias ocasiones.

Con una amplia trayectoria profesional, la Universidad reconoce al doctor Salgado como profesor honorífico, con todos sus derechos y atribuciones inherentes a esta incorporación,



a nuestro claustro académico, además, de otorgarle una medalla conmemorativa y la insignia correspondiente.

“Es una ceremonia que me ha motivado muchísimo, yo diría que va más allá de mis méritos, mucha generosidad por parte de esta querida Universidad del Azuay”, dijo el homenajeado y añadió: “Estos gestos son estímulos grandes para una labor que ya vamos terminando”.

Al finalizar el homenaje, el profesor brindó la conferencia “La Constitución como límite al poder y garante de los Derechos Humanos: la justicia constitucional”. En esta mencionó que la Constitución puede ser materia para distintos enfoques, porque es la síntesis de un Estado. En ella configuran algunas ideologías y se establecen todos los valores que la sociedad tiene en su haber. Esos valores van a consolidar a los derechos humanos, los derechos y libertades de las personas, que parten de la dignidad misma que tenemos los seres humanos. Los invitamos a revivir estos momentos a través de este enlace: <https://bit.ly/3dJkmLe>



JORNADAS DE CONOCIMIENTO Y CULTURA, 40 AÑOS

El jueves 15 y viernes 16 de abril se realizaron las Jornadas de Conocimiento y Cultura edición 40 años, por el aniversario de la Facultad de Ciencia y Tecnología, con la temática “De Cara al Futuro”, que fueron realizadas de manera virtual a través de la plataforma Zoom y transmitidas por Facebook Live.

En la primera jornada se contó con la participación de varios profesionales especializados en temas específicos de interés; el primer día los temas a tratar fueron:

Desmitificando la Ciencia: una óptica minera. Ingeniería en minas

Charla por José Charango Munizaga-Rosas sobre el medio ambiente dentro de la minería, mitos comunes de la misma, relaciones comunitarias, entre otras.

Ciencia e innovación en la logística de última milla. Ingeniería de la producción

Esta segunda charla estuvo a cargo Daniel Merchán, quien habló del futuro de la ciencia y la tecnología.

Utilización de semillas germinadas en planificación. Ingeniería en alimentos

La autora de 90 artículos científicos y congresos internacionales Alessandra Marti brindó una conferencia sobre la germinación.

Optical Fiber Sensors: Fundamentals and Applications. Inge-

nería electrónica.

La brasileña Leticia Munhoz Avellar compartió su conocimiento y planes de trabajo en telecomunicación, procesamiento sensorial, fibra óptica y textiles.

Comportamiento estructural de puentes de acero con apoyos inclinados. Ingeniería civil.

Esta charla estuvo a cargo del profesor de la Universidad del Azuay Telmo Andrés Sánchez.

El segundo día del evento se centró en el eje temático del Cambio Climático y Sostenibilidad.

“Estos son dos temas que nos llaman a pensar en el sentido de cómo enfrentar el futuro y quién más que la academia para proyectar el conocimiento de los impactos y de lo que puede pasar, pero, también, proponiendo algunas acciones”, comentó Pablo Guzmán, miembro de la comisión organizadora de las jornadas.

El primer expositor fue Christian Huggel, director del Grupo de Investigación de Medio Ambiente y Clima: Impactos, Riesgos y Adaptación en la Universidad de Zurich, Suiza.

Huggel habló sobre el cambio climático y sus efectos en los ecosistemas altos andinos y en la sociedad en los Andes Tropicales. A través de sus investigaciones, encontró que la mayoría de los glaciares ubicados en los Andes han desaparecido o han sufrido una importante pérdida, en el caso

de Ecuador desde el 1980 a 2017 más del 54% de su área ha desaparecido.

El siguiente expositor fue Javier Ordoñez, especialista en Análisis de Riesgos Cuantitativos en Proyectos de Infraestructura en la Universidad de Maryland. Ordoñez habló sobre la gestión de riesgos en proyectos de infraestructura ante amenazas naturales.

Luego, Sandra Guzmán, especialista en financiamiento sustentable de la Universidad de Oxford, habló sobre finanzas sostenibles y remarcó la importancia de “lograr la transición hacia un desarrollo que nos permita ser frente al cambio climático no va a ser posible si no logramos una transformación de las economías que dependen de los combustibles fósiles”.

La cuarta charla del día la encabezó Vicente Dolz, investigador en el instituto CMT - Motores térmicos de la Universidad Politécnica de Valencia, quien se refirió a los sistemas de producción de frío más sostenibles.

Finalmente, las jornadas concluyeron con la charla impartida por Adriana Ocampo, Directora Ejecutiva del programa de misiones “Nuevas Fronteras” perteneciente a la NASA.

Ocampo compartió detalles sobre la Misión Lucy, en la cual se van explorar por primera vez los orígenes planetarios del sistema solar. La misión iniciará el 16 de octubre de 2021 y finalizará en marzo 2033; se pretende visitar 8 de los asteroides troyanos o “fósiles de formación de planetaria”.

Los invitamos a revivir las charlas, a través de los siguientes enlaces:

PRIMER DÍA: [HTTPS://BIT.LY/32TMUL6](https://bit.ly/32TMUL6)

SEGUNDO DÍA: [HTTPS://BIT.LY/3N9KGZD](https://bit.ly/3N9KGZD)

Melanie Flores y Emily Campoverde
Corresponsales UDA





FRANCISCO AGUIRRE HABLA DE LA ACCIÓN COLECTIVA



El Departamento de Vinculación de la Universidad del Azuay realizó el curso de "Elaboración de productos de panadería" dirigido a personas en sistema de beneficio penitenciario de Centros de Rehabilitación Social (CRS).

El curso inició el mes de diciembre de 2020 y culminó este 18 de abril, luego de haber cumplido con quince semanas de formación dirigida a internos de los CRS de Turi y de Cañar. Durante estas semanas se abordaron temas relacionados a las buenas prácticas de manufactura, teoría de la panificación y elaboración de productos.

"Asumiendo el desafío de formar a través de la virtualidad se elaboró un manual para los participantes y se elaboraron trece videos demostrativos que incluyen la demostración del uso de equipos de panificación, técnicas de amasado y elaboración de doce masas, incluyendo masas básicas y aquellas que requieren una elaboración más especializada, como las masas para croissant, pan de pascua o pan de leche", explicó el profesor Diego Suárez, a cargo del curso.

Un total de 17 de los 23 inscritos culminaron con éxito el curso y recibieron su certificado de forma virtual durante el programa de clausura realizado el domingo 18 de abril, el cual contó con la presencia de autoridades de los CRS, así como de los Departamento de Vinculación con la Sociedad, la Facultad de Ciencia y Tecnología y de la Escuela de Ingeniería en Alimentos de nuestra Universidad.

Se realizó una presentación de las fotos del trabajo realizado por los participantes durante el curso y uno de ellos intervino a nombre de sus compañeros manifestando su agradecimiento a todos quienes hicieron posible este curso de capacitación. Para finalizar el programa se comunicó a los presentes que ha sido aprobado un nuevo proyecto de vinculación con la finalidad de complementar la formación técnica que han recibido los participantes de este y otros cursos dictados por el Departamento de Vinculación con la Sociedad, a través de un curso de gestión de emprendimientos que comenzará el mes de mayo y que está dirigido tanto a los CRS como a otras organizaciones.

El 22 de abril se llevó a cabo el conversatorio "Los retos de la acción colectiva" dictado por Joaquín López de la Escuela de Biología con Francisco Aguirre como invitado. "Pancho" Aguirre tiene una larga trayectoria artística de más de 40 años, ha participado en obras teatrales y películas de cine, en 2013 fue nombrado como miembro de la Casa de la Cultura y en 2017 estuvo involucrado en la lucha por la liberación de los espacios públicos para las expresiones del arte y diversidad cultural.

A partir de este breve resumen, Joaquín López dio la bienvenida a Francisco Aguirre y comenzó preguntándole cómo surge la acción colectiva para velar por el bien común.

El entrevistado comentó que, desde el inicio de la historia, para lograr la supervivencia se necesitaba ser colectivo, y eso no ha cambiado "en esta época de poseedores y desposeídos".

Desde su postura anticapitalista, Aguirre señaló elementos positivos del capitalismo, por ejemplo, el avance de la tecnología, carreteras, medicina que se llevó a lugares que no llegaban, todo esto acosta de la fiebre del caucho que se suscitó en el siglo XX.

Pero añadió que el sistema tiene un costo muy caro, a partir de su priorización de la ganancia y su generación de desigualdad social.

Para Aguirre, el Estado tendría que ser prioridad eliminar la pobreza.

Finalmente, el invitado acotó que la política tiene que ser transversal y que los gobiernos deben conectar con las necesidades de la sociedad y con las inquietudes que tiene la sociedad.



EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y ANTROPOLOGÍA

El 19 de abril, por la plataforma Zoom y en transmisión en vivo por YouTube a través de Universidad Abierta UDA, se llevó a cabo el evento “La educación intercultural se disputa: notas desde la antropología”.

El evento inició a las 15h00 y tuvo una duración de casi dos horas.

La charla, organizada por la Cátedra Permanente de Antropología, fue moderada por la docente Kamila Torres y presentó a dos ponentes: Natalia Buitrón y Armando Muyolema. Natalia Buitrón, doctora en Antropología Social por el London School of Economics (LSE) e investigadora en la Universidad de Oxford, presentó su ponencia desde el Reino Unido, que giró sobre educación, interculturalidad y las posibilidades que la investigación etnográfica nos abre para repensar la educación intercultural

“Lo que nos proponemos es una provocación a la reflexión más que una fórmula que impida ver la complejidad de la situación, para pensar juntos soluciones creativas a procesos bastante complejos”, dijo Buitrón al inicio de su charla.

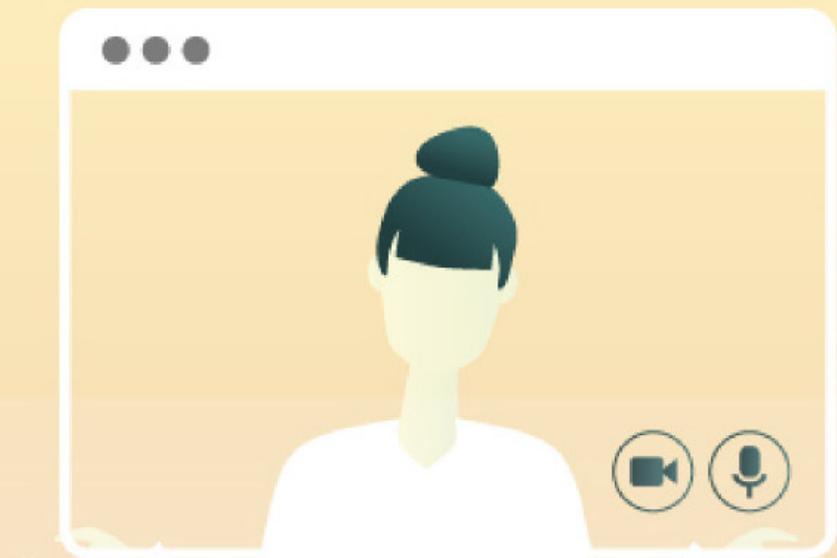
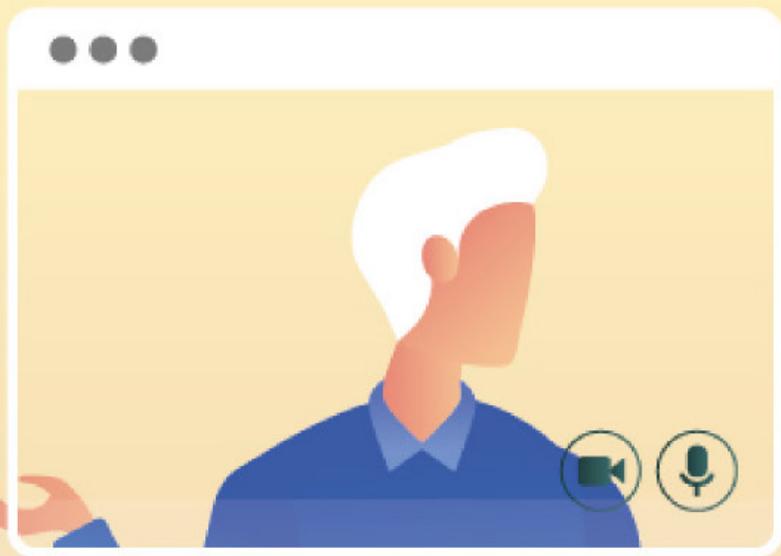
Por su parte, Armando Muyolema, doctor en Lenguas y Literaturas Hispánicas por la Universidad de Pittsburgh y profesor de la Universidad de Wisconsin, presentó su potencia

desde Estados Unidos, Madison, aportando en temas pedagógicos y educación de las lenguas minorizadas, interculturalidad, sociolingüística, crítica y epistemologías andinas.

“Yo parto de la pregunta qué es la escuela, y del supuesto de que es algo positivo per se, sin cuestionamientos; pero cuando vemos cómo se expandió la escuela, por ejemplo, hacia la Amazonía, uno se sorprende de la reorganización social que causa, convirtiéndose en una representación de la civilización”.

El evento finalizó con un espacio dinámico a modo de conversatorio entre ponentes y los asistentes donde, además, Gabriela Eljuri, docente de la UDA, invitó a los asistentes a acudir a los espacios mensuales organizados por la Cátedra Permanente de Antropología, mismos que reúnen temas diversos aptos y de beneficio para el conocimiento antropológico del público general.

La grabación del evento se puede visualizar en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=FCgjqiHlGg>



EL ROL DE LOS MEDIOS EN LOS IMAGINARIOS DE GÉNERO

El 19 de abril, la Escuela de Comunicación analizó la relación entre los medios comunicación y los imaginarios de género. Esta charla fue dictada por María Isabel Cordero, licenciada en Ciencias de la Comunicación Social y magíster en Educación Sexual.

El rol de los medios de comunicación es sumamente importante dentro del imaginario colectivo, ya que estos proporcionan elementos interpretativos para los entendimientos sociales, que posteriormente se plasman en posturas y tendencias individuales.

Por otro lado, el concepto de género, que desde hace 20 años ha sido parte del discurso académico, es una construcción social y simbólica sobre los roles de una persona a partir de su sexo.

“Estas asignaciones no son universales, lo masculino y lo femenino se construye a partir de los procesos socioculturales”, manifiesta María Isabel Cordero.

Uno de los ejes transversales al tratar en esta conferencia fue el uso del lenguaje dentro de los atributos de género. La manifestación de lo que se consume diariamente, en términos de comunicación, hace que los usuarios se sientan identificados con los parámetros impuestos sobre lo femenino y masculino.

Se sugiere que el lenguaje sea de carácter inclusivo, no discriminador y de respeto. Estos elementos partiendo de la diversidad sexual y la construcción sobre la imagen que perciben las audiencias.

Cordero ahonda más sobre el tema: “El lenguaje construye realidades. Solo aquello que se nombra se vuelve realidad, por lo tanto, el rol de los comunicadores dentro de la inclusividad es fundamental para combatir la discriminación”.

Se mencionó que la aplicabilidad del lenguaje inclusivo parte mucho más allá de los espacios académicos, sino también de su uso en el diario vivir de los usuarios.

“La cotidianidad en la burla hacia las diversidades sexo-genéricas ha sido un empuje para la normalización de la discriminación” añadió Cordero.

Entre los consejos para un manejo adecuado del lenguaje con perspectiva inclusiva está el reconocimiento de las diversidades sexo-genéricas y la investigación sobre ellas para abordar de manera adecuada el tema y el contexto de la noticia que se piensa cubrir.



OTRA FORMA DE VER EL AUTISMO

AUNQUE NO VIVIMOS EN SU MUNDO, CONOCER LAS CAPACIDADES, LOS TALENTOS Y HABILIDADES DE LOS AUTISTAS CONTRIBUYE A FORJAR UN PODEROSO ARGUMENTO PARA ALCANZAR UN NUEVO NIVEL DE RESPETO Y COMPRENSIÓN

El 20 de abril la Universidad del Azuay -junto con la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, el Departamento de Formación Continua y la Escuela de Educación Especial- presentó la conferencia “Autismo, una mirada diferente”, a cargo de María del Carmen Cordero. Se dio inicio al webinar con las palabras de Bernarda Quintanilla, Coordinadora de la Escuela de Educación Especial, quien manifestó su agradecimiento al Departamento de Formación Continua por el apoyo constante al permitir se lleven a cabo conferencias y espacios para el diálogo e intercambio. Luego presentó a la ponente, quien es magíster en Intervención y Educación Inicial, docente de pregrado y posgrado en las carreras de Educación Inicial y Educación Básica, tutora de Prácticas Preprofesionales y directora del centro de educación inicial Travesuras.

“He comenzado diciendo que el autismo es una ‘mirada diferente’ porque quiero que veamos de una manera distinta a las personas que tienen esta condición, no solo ver lo que hacen hacia nuestros ojos sino lo que son estos niños, niñas, adolescentes y adultos”, manifestó Cordero al inicio de su exposición.

La presentación partió definiendo que el autismo es un trastorno del neurodesarrollo presente desde la primera infancia, caracterizado por dificultades en la comunicación, interacción social, imaginación y manifestaciones de conductas repetitivas, estereotipadas y restringidas, comúnmente identificadas más en niños que en niñas.

Según Cordero, pese a que la Organización Mundial de la Salud (OMS) menciona que actualmente una de cada 160 personas tiene autismo, esta cifra es media, debido a que, en distintos países incluyendo a Ecuador se mantiene un rango mayor al anteriormente presentado.

Finalmente, Cordero citó las palabras de Thomas Armstrong referentes al trastorno autista: “Aunque no vivimos en su mundo, conocer las capacidades, los talentos y habilidades de los autistas contribuye a forjar un poderoso argumento para alcanzar un nuevo nivel de respeto y comprensión”.

El evento contó con la participación de alrededor de 294 personas de diferentes localidades del país, así como, instituciones educativas, universidades, institutos, docentes, estudiantes y padres de familia, quienes al finalizar la conferencia realizaron preguntas y agradecieron a la ponente.

El 2 de abril se celebra el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, por tal motivo se desarrolló este evento y otro el 21 de abril en el CEIAP, donde tuvo lugar un programa compartido con todas las familias.

REPENSANDO LA MODERNIDAD DESDE LOS OJOS DE ECHEVERRÍA

El 22 de abril tuvo lugar la charla: “Crítica a la Modernidad y Blanquitud”, dictada por la profesora mexicana de Filosofía Diana Fuentes y moderada por Diego Jadán.

Diana Fuentes trabajó con Bolívar Echeverría, a quien define como “el más importante filósofo latinoamericano de las últimas décadas”.

La expositora analizó como Echeverría abogó por una modernidad no capitalista, ya que, a partir del Renacimiento, la idea del capitalismo ha sido un factor clave para un decaimiento del occidente.

Echeverría menciona que tenemos acceso a un sinnúmero de objetos de consumo en esta modernidad capitalista, lo que causa que se mire a las sociedades anterior como inferiores, y al mismo tiempo, se pierdan los principios de las sociedades.

Basándose en lo referido anteriormente, la ponente explicó que debido a que esa relación con la naturaleza fue cercenada y quitada, la única forma de ver la modernidad es de una forma capitalista.

Aun así, la expositora habla de que modernidad y capitalismo no es lo mismo, ya que de la modernidad salió el capitalismo, no obstante, el capitalismo no hubiera existido sin la modernidad.

Esto crea grandes contradicciones entre modernidad y capitalismo, sin embargo, hay que entender que los sujetos nos comportamos de acuerdo a la sociedad establecida dentro de la modernidad actual.

Igualmente, hay que tomar en cuenta que la blancura no es sinónimo de blanquitud, no es una identidad de orden racial, ya que una persona de tez blanca puede no alcanzar esos comportamientos de blanquitud que la sociedad expone.

En ese momento Diana Fuentes dejó de leer a Echeverría y empezó a mostrar ejemplos de blanquitud, entre ellos estaban Michael Jackson, Hans Holbein y Gerard Terd Borch con sus pinturas.

Explicó que la blanquitud se basa en la idea de cómo ser civilizados mediante la mirada, cuerpo, vestimenta, entre otras cosas.

LA IMPORTANCIA DE LA DESCENTRALIZACIÓN



ES NECESARIO UN SISTEMA INTEGRAL QUE PERMITA LA INTERSECTORIALIDAD Y EL EJERCICIO DE UNA POLÍTICA PÚBLICA NACIONAL Y LOCAL QUE SE DESARROLLE PARA MANTENER PRINCIPIOS DE IGUALDAD, EQUIDAD Y DIVERSIDAD EN EL TERRITORIO

El 21 de abril se realizó el foro “Cuenca / Sus Gobiernos: Institucionalidad Del Modelo De Gobiernos Subnacionales”, organizado por el Instituto de Estudios de Régimen Seccional del Ecuador (IERSE) de la Universidad del Azuay. La moderadora del evento fue María Cecilia Alvarado y los cuatro ponentes: Magaly Quezada, Juanita Bersosa, Edison Mafla y Braulio Vásquez.

“El bicentenario es también la ocasión para pensar que nos ha sucedido en estos 200 años y en este caso concentrarnos en el gobierno, en las instituciones, y cómo podemos avanzar hacia estos cambios que la institucionalidad requiere para mejorar la descentralización”, dijo Alvarado.

Este foro es parte de un ciclo de cuatro eventos -dos foros y dos talleres- que se realizan en el marco bicentenario de la ciudad, y tuvo como objetivo analizar los cambios que requiere el modelo actual de gobiernos subnacionales para equilibrar las relaciones de los territorios urbanos y rurales. Magali Quezada, Viceprefecta del Azuay, dijo que la Constitución elaborada en 2008 “fue un proceso positivo porque estableció competencias exclusivas que se generaron para prefecturas, municipios y juntas parroquiales”.

Por otro lado, Juanita Bersosa mencionó que: “En el modelo de planificación se debería acentuar la descentralización que es uno de los pilares en el que tenemos toda una serie de instrumentos que se construyen de arriba hacia abajo, sería importante redefinir el modelo, construir desde el territorio repensar desde las necesidades la garantía de los derechos”. Edison Mafla dijo, por su parte, que “es necesario un sistema integral que permita la intersectorialidad y el ejercicio de una política pública nacional y local que se desarrolle para mantener principios de igualdad, equidad y diversidad en el territorio”.

Por último, Braulio Vásquez recordó que “la descentralización no es un tema nuevo en su región, pues es un tema que ha sido abordado de diferentes maneras en diferentes etapas”. El expositor internacional dijo que en el período 2005 al 2015 “comenzó a surgir una política de descentralización en unos de los países centroamericanos para comenzar a darle la orientación necesaria al proceso, es ahí donde se comienza a construir y a darle forma a un modelo de centralización que ahora cuenta con un marco político y jurídico para poder llevar adelante estos procesos”.

Para finalizar el Director Ejecutivo del IERSE, Omar Delgado, agradeció a nombre de toda la Universidad del Azuay a todos los participantes y manifestó que estos espacios en realidad contribuyen mucho para reflexionar y sobre todo ir marcado espacios para la reflexión y que nos permitan realmente contribuir a construir mejores espacios.

LANZAMIENTO DE MANUAL PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL



El 22 de abril se realizó en el Jardín Botánico de Cuenca el lanzamiento del Manual de cooperación internacional para la gestión ambiental de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) Parroquiales del cantón Cuenca.

El evento fue organizado por la Universidad del Azuay y la Comisión de Gestión Ambiental (CGA).

El manual presentado busca que el GAD Cantonal y los GAD Parroquiales rurales del cantón Cuenca puedan implementar, de manera articulada, programas y proyectos para garantizar la calidad ambiental del cantón.

También busca preservar y conservar las especies de flora y fauna, la conservación y protección de las fuentes hídricas y la sensibilización y capacitación de la ciudadanía hacia el cuidado responsable de los recursos naturales.

Según Ana María Bustos, Coordinadora de la Escuela de Derecho y una de las autoras de la obra, “el Manual de cooperación internacional es el fruto y la muestra de que la gestión ambiental puede ser articulada”.

Bustos añadió que esta gestión, para ser efectiva, “debe necesariamente involucrar a todos los actores vinculados y obligados a realizarla”.

Para finalizar, Pedro Palacios, Alcalde de Cuenca, comentó que “esto demuestra el cariño, la pasión y la entereza de la puesta en práctica del conocimiento en herramientas útiles que ya están siendo utilizadas”.



LA UDA EMPRENDE CLASIFICADOS

ALIMENTOS

EMBUTIDOS ARTESANALES MARÍA INÉS

Elaboramos embutidos artesanales de alta calidad, libres de gluten, colorantes y transgénicos. María Inés Valdez. 0968092715. @embutidosartesanalesMI

VICTORY GREEK

Ofrece yogurt griego 100% hecho en casa, alto en proteína, sin conservantes ni azúcar añadida. Karla Sánchez. 0983004383. Cuenca - Mollobamba, junto a Radio M921

MUEBLES

LINE - ACABADOS PARA LA CONSTRUCCIÓN

Muebles modulares: cocinas, closets, baños, oficinas, comercios, farmacia, consultorios médicos.
Arq. Lorena Cortés. 0991075255.
facebook.com/line.modulares/

COMPUTACIÓN Y TECNOLOGÍA

ENERPC.

Venta, mantenimiento y reparación de computadoras. David Galindo. 0984310517. @enerpc

SERVICIOS PROFESIONALES

CLASES PERSONALIZADAS DE ESCALADA

Escalada para todas las edades, horarios flexibles, aprende sus maniobras de seguridad. Jorge Humbser. 0958714351
Guayas y Remigio Crespo

JARDINERÍA

PLANTAS NATIVAS UDA

Producción de Plantas Nativas para la reforestación de ecosistemas degradados. Asesoramiento técnico
plantasnativas.uda@uazuay.edu.ec
0978743513. Calle Hernán Malo (Facultad Ciencia y Tecnología)

AGENDA DE EVENTOS

Puedes encontrar todos los eventos de esta semana accediendo al siguiente link:

www.uazuay.edu.ec/eventos



Escanéame