

150 LUNES
05.04.2021

Año 5
11 páginas

Cuenca, Ecuador
www.uazuay.edu.ec

DEPARTAMENTO DE
COMUNICACIÓN Y PUBLICACIONES

CAMPUS

SEMENARIO INFORMATIVO UDA

PENSANDO EN UN ESCENARIO POST-COVID



• PÁG. 2

JÓVENES
Y PANDEMIA

• PÁG. 5

UNIVERSIDADES
SEGURAS

• PÁG. 6

INTERVENCIÓN
EN ÁREA PATRIMONIAL

• PÁG. 9

TECNOLOGÍA PARA LA RECUPERACIÓN ECONÓMICA POST-COVID19

Tienen el honor de invitar a usted a la socialización de los resultados
iniciales del proyecto ganador del concurso
CEPRA realizado por CEDIA:

Innovación en tiempos de crisis: Programa de Transferencia de
Conocimiento y Tecnología para la Reactivación Económica
Post-COVID-19 en las MiPymes del Sector
Químico y Servicios de las provincias de Azuay, Loja y Pichincha.



El pasado jueves se presentaron los resultados iniciales del proyecto ganador del concurso CEPRA realizado por CEDIA, denominado “Innovación en tiempos de crisis: Programa de transferencia de conocimiento y tecnología para la reactivación económica post-covid19 en las Mi Pymes del sector Químico y servicios de Azuay, Loja y Pichincha”.

El evento se realizó en el auditorio de la Universidad del Azuay a partir de las 11h00 y fue transmitido a través de la cuenta oficial de Facebook de la institución. Francisco Salgado, Rector de la Universidad del Azuay, abrió el evento con unas cálidas palabras de bienvenida:

“Existe una necesidad imperiosa de la vinculación del sector académico y el sector productivo, es grato que este vínculo se esté dando en la actualidad y poder realizarnos conjuntamente la pregunta ¿cómo estamos?, en aras de encontrar mejores vías, la innovación requiere de nuevas perspectivas” manifestó.

A continuación, Jorge Campoverde, director del proyecto, indicó que todo nació “como una iniciativa de algunas universidades, por diálogos previos conjuntos y con el sector privado”.

“Tenemos un deber cívico con la sociedad, no podemos ser actores pasivos; por ello este diagnóstico integral del sector en esta época de pandemia. Es importante entender y proponer soluciones frente a problemáticas sociales reales. Hemos finalizado esta primera parte de levantamiento de la información y consideramos relevante compartir estos resultados”, afirmó.

Posteriormente, el director de la Cámara de la Pequeña Industria del Azuay, Fernando Romero, explicó la importancia de las Cámaras como nexos entre el sector empresarial y la academia.

“En esta inédita crisis, vemos la respuesta positiva en este caso por la unión conjunta para aplacar la situación. El cambio positivo viene por la unión de instituciones importantes, los sectores académicos tienen esa esencia de cambio; más que en la respuesta, lo destacable está en el vínculo que hemos forjado” explicó.

En esa misma línea continuó: “La capacidad productiva ecuatoriana es importante, el sector exportador del agro demostró que puede abastecer de manera eficiente a pesar de la crisis; a este país productivo hay que sumarle esfuerzos de toda la sociedad para alcanzar una soberanía integral”.

Los primeros resultados del proyecto se relacionaron con el diagnóstico de las necesidades actuales y posibles desafíos de los sectores que forman parte del estudio, su presentación estuvo a cargo de Katherine Coronel, técnica investigadora de la Universidad de Cuenca, y Jessica Ordoñez, docente investigadora de la UTPL.

La presentación de los resultados abordó el objetivo general que corresponde a la transferencia de conocimiento tecnológico que permita mejorar la gestión en los sectores económicos. El proyecto tiene tres fases fundamentales: el levantamiento de información, el desarrollo de estrategias y planes de mejora para finalmente aplicar estas estrategias mediante un plan piloto. Coronel indicó que el levantamiento se realizó mediante encuestas para obtener información cuantitativa y la parte cualitativa se realizó a través de entrevistas. Los dos sectores elegidos, el químico y el de servicios, se justifican por la ambigüedad que presentan entre ellos.

La incertidumbre del entorno económico, la falta de apoyo del gobierno, la falta de financiamiento y la competencia desleal fueron los cuatro factores principales que se entienden como limitantes para el crecimiento empresarial en el sector químico.

Otros factores como la falta de infraestructura y tecnología también se destacan. El sector de servicios encontró similitudes en los factores limitantes de crecimiento. Respecto a la afluencia de clientes post confinamiento, el 72% del sector químico indica que ha disminuido, mientras que el 28% manifiesta un crecimiento.

En el sector de servicios, el 87% manifiesta una reducción y el 13% restante, lo contrario. En cuanto al financiamiento, el 81% del sector químico manifiesta haber requerido de financiamiento adicional, para cubrir la demanda. El 48% del sector de servicios ha buscado financiamiento para responder a gastos corrientes.

La banca privada fue la fuente principal de financiamiento, seguido de la banca pública y particulares, especialmente en el sector de servicios. En cuanto a ventas y costos, el detrimento de ventas se presenta más en los servicios y los gastos se mantienen en ambos sectores.

Las necesidades identificadas en Azuay son: ventas, proyectos, innovación, nuevos productos y aplicaciones digitales. Pichincha, por su parte, expone: renegociación, mejores jornadas, ventas, inmuebles. Los desafíos coinciden: mejores estrategias, reactivación, productos digitales, servicios.

Bertha Estrella, directora de investigación de la Universidad Central del Ecuador, aportó con una reflexión acerca de las alianzas entre las universidades para el desarrollo del proyecto y Monserrath Jerves, vicerrectora de investigación de la Universidad de Cuenca, cerró el evento con un discurso que reflejó el impacto que genera de cara al futuro este tipo de proyectos.

El proyecto es realizado por la Universidad del Azuay, la Universidad de Cuenca, la Universidad Técnica Particular de Loja y la Universidad Central del Ecuador, CAPIA, CAPEIPI y CEDIA.

José Mateo Quezada
Corresponsal UDA



“
TENEMOS UN DEBER CÍVICO CON LA SOCIEDAD, NO PODEMOS SER ACTORES PASIVOS; POR ELLO ESTE DIAGNÓSTICO INTEGRAL DEL SECTOR EN ESTA ÉPOCA DE PANDEMIA.
JORGE CAMPOVERDE ”

MENCIÓN HONORÍFICA AL DOCTOR FABIÁN RETACO



El 30 de marzo la Universidad del Azuay junto con la Facultad de Medicina llevaron a cabo la designación como “Profesor Honorífico” de la Universidad al doctor Fabián Retaco, especialista en Emergentología y Director Internacional del Curso Universitario de Estudios Avanzados en Ecografía de Tórax, por brindar hacia la comunidad universitaria su valioso aporte en formación científica y humana.

Fabián Retaco cuenta con una extensa serie de estudios y logros académicos, que comenzaron en su país natal, Argentina: médico y especialista en Emergentología en la Universidad Nacional de La Plata; docente en la Universidad Austral; director del Curso Universitario de Ultrasonografía en la Emergencia en la Universidad Nacional del Litoral y director del Diplomado de Ultrasonografía en la Universidad San Pablo de Tucumán.

Así también, se ha desenvuelto en el ámbito internacional como fellowship en Ultrasonografía en el Hospital Universitario San Luigi Gonzaga, Italia; Director del Diplomado de Ultrasonografía en la Universidad San Martín de Porres, Perú, y Director del Diplomado de Ultrasonografía en la Universidad Univalle, Bolivia.

Incluso, es miembro de la Sociedad Argentina de Emergencias, así como, de la Sociedad Latinoamericana de Tórax y Sociedad Europea de Enfermedades Respiratorias. Estos entre otros son algunos ejemplos de su gran formación profesional y académica.

En honor a dichos méritos se organizó el evento mencionado anteriormente, encabezado por Francisco Salgado, Rector de la Universidad; Galo Duque y Cumandá Merchán, Decano y Subdecana de la Facultad de Medicina; Mirian Mora, miembro del Consejo Universitario, así como, profesores y estudiantes, tanto en presencialidad como virtualidad.

Para dar inicio al evento, el Rector se refirió a la mención con las siguientes palabras: “Este signo de llamado como ‘Profesor Honorífico’ significa que el privilegio es para nosotros tenerle dentro de nuestra comunidad universitaria”.

Luego, el Decano de Medicina le dio la bienvenida a la Facultad de la Universidad añadiendo: “No solo incorporamos a nuestro claustro con los méritos y honores suficientes a un gran académico, incorporamos con orgullo y alegría a un gran ser humano, un amigo”.

Tras esto se procedió a hacer la entrega de una medalla conmemorativa otorgada por el rector de la Universidad junto con un acuerdo certificado conferido por el decano de la previamente mencionada Facultad en reconocimiento por su trayectoria académica, profesional y humana.

El homenajeado recibió dicho reconocimiento entre lágrimas adjuntando que su padre fue un fuerte pilar dentro de su desarrollo profesional. Además, añadió que: “Uno no puede quedarse con nada de lo que aprende tiene que entregarlo todo, no importa dónde y cuándo lo sea, hay que insistir”.

También, destacó que la Universidad del Azuay posee una gran amplitud académica, humildad y sencillez para transmitir y generar el conocimiento a sus estudiantes, pues brinda programas en el siglo XXI pero que están pensados para el siglo XXII.

Finalmente, la Subdecana de Medicina realizó la entrega de un botón conmemorativo al doctor Retaco para concluir el evento.

Sofía Robalino
Corresponsal UDA

APLICACIÓN DEL DESIGN THINKING EN EL ÁREA DE SERVICIOS

Gracias a la coordinación entre la escuela de Ingeniería de la Producción de la Facultad de Ciencia y Tecnología y el Departamento de Formación Continua se impartió el 25 de marzo una charla sobre cómo aplicar el design thinking en el diseño de servicios al cliente.

El expositor fue Paúl Esteban Crespo, profesor de la Escuela de Ingeniería de la Producción.

El evento estuvo dirigido a todo aquel que busque implementar nuevas tendencias y conocimientos que son el contenido de esta filosofía del design thinking.

En el pasado, las empresas se regían por directrices tradicionales para ofrecer un servicio al cliente, sin embargo, en la última década surge el concepto de un servicio muy bien estructurado para que el cliente pueda tener experiencias positivas al momento de tener contacto con la empresa.

El objetivo del evento fue ilustrar a los asistentes sobre cómo satisfacer a este cliente o consumidor a partir de una clara estrategia de ventas.

Como concluyó el expositor, “se trata de ofrecer un servicio a manera de experiencias”.

David Méndez
Corresponsal UDA

LOS JÓVENES Y LA PANDEMIA DESDE UNA VISIÓN ANTROPOLÓGICA



“Jóvenes y pandemia, una perspectiva antropológica”



Ponente: Mauro Cerbino

Doctor en Letras con Especialización en Antropología Cultural, por la Universidad de Roma “La Sapienza”. Además, realizó un doctorado en Antropología Urbana, por la Universitat Rovira i Virgili de España. Es profesor titular de FLACSO Ecuador. Su línea de investigación gira en torno a estudios de juventud, medios de comunicación y epistemología de la comunicación.

Fecha y hora: Martes 30 de marzo, 17h00 (Hora Ecuador)

Zoom ID: 84887878862

El 30 de marzo la Cátedra Permanente de Antropología organizó una charla que se tituló: “Jóvenes y Pandemia, una perspectiva antropológica”, dictada por Mauro Cerbino, especialista en Antropología Cultural y doctor en Antropología Urbana.

El evento tuvo lugar en la plataforma Zoom e inició con la bienvenida que dio la profesora Gabriela Eljuri. A esto le siguió la intervención del expositor, quien empezó expresando su descontento con las interacciones digitales y recalcando: “Soy una persona de terreno, necesito la presencia y el calor de las personas”.

De esta afirmación partió el análisis del doctor acerca de cómo se ha contado lo que es la pandemia provocada por la Covid-19. Por un lado, con el hecho de que se ha construido a partir del discurso científico, concentrándose en respuestas del campo médico. Lo que ha limitado el análisis del fenómeno desde otras perspectivas, como la cultural.

Esto trajo como consecuencia la creencia de que todo el mundo va a poder resolver la crisis de la misma forma, cuando esto no es posible porque todos viven diferentes realidades.

De estos puntos surgieron los razonamientos sobre las consecuencias que se están dando y que se darán en los jóvenes debido a la pandemia. Por ejemplo, en el trabajo, con la explotación laboral, en donde la falta de oportunidades es una puerta abierta para la violación de derechos.

O la educación, pues no todos se han podido acoplar a la modalidad virtual y han optado por dejar de estudiar. Lo cual podría provocar un retroceso, pues como subraya Cervino, inspirándose en el darwinismo social: “Solo los más aptos se podrán adaptar a la nueva situación”.

Cervino también destacó que a los jóvenes se los ha representado como problema social, señalándolos de provocadores de contagios, lo cual en su opinión es “degradante”.

Además de que nadie ha dado soluciones creativas a estas situaciones, lo cual se enlaza con la idea principal del doctor que apunta a que solo se han pensado soluciones generales, incapaces de resolver escenarios individuales. Por lo que al final Cervino recaló que son necesarios otros estudios -aparte de los del campo médico- para analizar los fenómenos que han surgido a partir de la pandemia, por ejemplo, las investigaciones culturales:

“El desarrollo de capacidades simbólicas para enfrentar la angustia y para evitar el conflicto que nos llevaría a aniquilarnos los unos a los otros”, concluyó el expositor.

CONVERSATORIO SOBRE EL CURSO UNIVERSIDADES SEGURAS



El 31 de marzo el Vicerrectorado Académico y el Departamento de Igualdad y Género de la Universidad del Azuay organizaron un conversatorio, semipresencial, para analizar la retroalimentación del curso Universidades Seguras.

El propósito del conversatorio fue el compartir las impresiones de lo que significó el proceso de la creación del curso y su desarrollo, del que participó la comunidad universitaria.

En el 2018 la Universidad del Azuay abrió el Departamento de Igualdad y Género y, junto a la Sociedad Alemana para la cooperación Internacional (GIZ), realizó un diagnóstico dentro del campus universitario para conocer la percepción de estudiantes, docentes y personal administrativo sobre la violencia de género, especialmente, violencia contra las mujeres.

Tras el diagnóstico se hizo evidente la necesidad de crear un curso de capacitación para toda la comunidad universitaria y fue el GIZ el encargado de proporcionar los materiales necesarios para la elaboración del curso.

Para enfatizar el gran esfuerzo en el que se comprometió la Universidad para garantizar un espacio seguro dentro del campus y ayudar a cambiar la cultura, la Vicerrectora Martha Cobos citó a Nelson Mandela en su informe de la Organización Panamericana de la Salud para la Organización Mundial de la Salud en el 2002:

“A nuestros hijos, los ciudadanos más vulnerables de cualquier sociedad, les debemos una vida sin temor ni violencia. Para garantizarla hemos de ser incansables en nuestros esfuerzos por lograr la paz, la justicia y la prosperidad no sólo para los países, sino también para las comunidades y los miembros de una misma familia”.

Por su parte, la profesora Gabriela Eljuri felicitó el esfuerzo de la Universidad por hacer evidente la problemática social y por implementar una serie de protocolos para proteger y apoyar a quienes eventualmente son víctimas de violencia de género.

A su vez, propuso la posibilidad de implementar este curso dentro de la unidad de Género en la materia de Antropología (obligatoria para los estudiantes de todas las carreras), para que todos los estudiantes puedan acceder a la información y sentir que la universidad realmente es un espacio seguro.

Una arista que se aborda dentro del curso son los estereotipos y el docente Juan Córdova resaltó la importancia de que se corte esa herencia social de que existen carreras o profesiones que son únicamente para hombres o para mujeres.

Córdova planteó el ejemplo de un curso dentro de la carrera de ingeniería en el que de 34 alumnos solo hay una mujer, así como el caso de la Facultad de Filosofía en el que alrededor del 75% de estudiantes son mujeres.

El conversatorio concluyó enfatizando la importancia de poder abordar este tipo de temas dentro del campus universitario para poder crear y promover espacios seguros y empáticos en los que se pueda brindar la ayuda necesaria a las minorías o grupos vulnerables.

Además, se aclaró que la universidad abraza y apoya a la diversidad y piensa en la academia como un espacio que tiene la capacidad de cambiar a la sociedad si se trabaja en conjunto para promover el crecimiento y desarrollo. Si usted ha sido víctima de violencia, discriminación o desea más información sobre el curso, puede ponerse en contacto con el Departamento de Igualdad y Género a través del correo: dep.genero@uazuay.edu.ec

Doménica Cabrera
Corresponsal UDA



UNIDOS POR EL DESARROLLO DE LA AMAZONÍA

Los días 31 de marzo y 1 de abril se realizó la primera edición del evento “Coloquio Amazonía Unida 2021” organizado por el consorcio UNIDA (Unidos por el Desarrollo de la Amazonía) y representado, en esta ocasión, por la Universidad de Mendel y la Universidad Masaryk de Brno en República Checa y la Universidad del Azuay en Ecuador.

UNIDA, considerada una plataforma multidisciplinaria de organizaciones y universidades sin fines de lucro establecida desde 2019, organizó el evento con el objetivo de proteger el patrimonio cultural y natural escondido en el mundo de la

selva amazónica, así como tratar e informar sobre temas relacionados a su vasta naturaleza y multiculturalidad.

En el caso de la Universidad del Azuay el evento fue coordinado por Cecilia Ugalde y Narcisca Ullauri, quienes, además, fueron parte del grupo de los 13 ponentes de diferentes países del mundo que dieron vida al evento (República Checa, Italia, Perú, México y Ecuador).

El evento duró un total de 8 horas en los que se trató temas como tradiciones, lenguas, política, turismo, biodiversidad, salud, entre otros, todos

estos unidos por un tema en común: la Amazonía.

La unión ofreció el evento virtual al público de manera gratuita, organizándolo a través de la plataforma Zoom y transmitiéndolo por Facebook Live tanto en ponencias como en su mesa redonda.

El consorcio hizo hincapié en su ambición por una nueva edición, 2022, de forma presencial.

Alondra Salinas
Corresponsal UDA

CONVENIO CON EMPRESA ASFALTAR EP

El 31 de marzo la Universidad del Azuay y la Empresa Pública de Áridos y Asfaltos del Azuay “Asfaltar EP” firmaron un convenio para la realización de prácticas preprofesionales.

Según las palabras de Paolo Carpio, Gerente General de la empresa Asfaltar EP, “la sabiduría se crea cuando se une el conocimiento con la práctica”.

Por lo tanto, Carpio destacó que el objetivo del convenio es fortalecer los conocimientos de los estudiantes basados en la realidad y el desarrollo. Con el acuerdo, las instituciones se comprometieron a contribuir a la formación profesional de los alumnos.

Para finalizar, Carpio añadió que, “para la empresa es de gran importancia fortalecer estos espacios de vinculación con la academia ya que esta aporta, desde diferentes aristas, al desarrollo”.

Doménica Landy
Corresponsal UDA



LA REACTIVACIÓN DEL CEIAP, SUS CAMBIOS Y ACTIVIDADES



La reinención dentro de la pandemia ha sido uno de los principales esfuerzos para mantener vigentes y operativos diversos sectores de la sociedad, sin embargo, dentro de la educación el reto ha sido mayor.

El Centro de Estimulación Integral y Apoyo Psicoterapéuticos de la Universidad del Azuay (CEIAP) se ha mantenido activo durante la crisis sanitaria gracias a diversos mecanismos implementados por sus directivos.

El CEIAP, dentro de su cronograma, posee dos programas, uno matutino que oferta el servicio de educación inicial para niños de dos a cinco años, y uno vespertino donde se tratan ejes vinculados con el seguimiento psicoterapéutico de recién nacidos hasta niños de 14 años.

De sus programas, el que más complicaciones tuvo fue el preescolar que pasó a ser totalmente virtual, esto como consecuencia generó una reducción en el número de estudiantes de 150 a 60.

Para crear un espacio educativo adecuado todos los profesores recibieron capacitaciones en técnicas y herramientas pedagógicas virtuales. Además de la respectiva asesoría para el uso de una nueva plataforma virtual donde se da seguimiento al trabajo de los estudiantes.

Estas clases, que son dictadas tres veces por semana, necesitan de la participación conjunta de los representantes de los niños.

La doctora Ana Lucía Pacurucu, directora del CEIAP, nos comenta sobre el trabajo en conjunto con los padres de familia: “Los niños tienen una gran capacidad de adaptación, a pesar de esto, siempre necesitan tener el acompañamiento de un adulto para prender la cámara y el micrófono”.

Otra de las dificultades que han tenido los niños ante este nuevo método de cátedra es la falta de sociabilidad, debido a que gran parte de ellos, gracias al confinamiento, tienen temor a salir.

Por este motivo se han creado diversas actividades para que los estudiantes puedan interactuar en un espacio de relajación, como lo es el caso de la bailoterapia y el yoga virtual.

Por otro lado, el programa psicoterapéutico, que ostenta las especialidades de fisioterapia, estimulación temprana, terapia de lenguaje, apoyo pedagógico y psicología, recurrió a un mecanismo semipresencial. Niños con espectro autista y parálisis cerebral son los que frecuentan este programa.

“Ellos requieren de un mayor seguimiento. Este programa encaja dentro de los servicios de salud por eso desde septiembre pasado, con un aforo reducido, se empezó a trabajar de manera semipresencial con los niños que presenten estos cuadros” comenta Pacurucu.

Durante cuatro días a la semana se recibe alrededor de 10 niños en sesiones individuales. Los asistentes han tenido asesoramiento sobre las medidas de bioseguridad y la desinfección de espacios.

“Gran parte de niños del programa psicoterapéutico vienen de manera presencial, sin embargo, si los padres, debido a la crisis sanitaria no desean traer a su hijo, las reuniones se realizan de manera virtual” finaliza Ana Lucía Pacurucu.

Por último, los niños del programa de estimulación no tienen exposición virtual, sino mediante dos grupos de cuatro niños que se reúnen dos veces por semana, añadiendo un seguimiento semanal por parte de los docentes que mediante llamadas a los padres de familia monitorean a los estudiantes.

Existen expectativas de retomar la presencialidad para el próximo período académico en septiembre de este año, sin embargo, para esto se espera el pronunciamiento del Ministerio de Educación.

INTERVENCIÓN URBANA EN EL ÁREA PATRIMONIAL CUENCANA



El 31 de marzo se realizó en la Universidad del Azuay la presentación de la plataforma “Intervenciones en el Área Patrimonial de Cuenca 1999-2019”, dirigida por Natasha Cabrera como parte de un proyecto de la Facultad de Diseño, Arquitectura y Arte.

En primer lugar, se dio a conocer en breves rasgos de qué se trataba esta investigación. Su objetivo es poner a disposición de la sociedad información completa de diferentes proyectos de intervención urbana.

Esta plataforma digital de acceso abierto muestra datos generales georreferenciados de 95 proyectos: historia del espacio público o edificación, su estado antes y después de la intervención y la justificación de esta.

“Es el resultado de la conjunción de varias personas. En efecto, aporta a una tarea fundamental de la Universidad que es contribuir a nuestra identidad cultural”, dijo el Rector de la UDA, Francisco Salgado.

El Rector fue enfático en la necesidad de reafirmar “nuestra identidad”, para conseguir ello es fundamental la valoración y el estudio a profundidad de la difusión del patrimonio local, a partir del ámbito material y edificado.

En cuanto a los involucrados en el desarrollo de esta idea comentó: “Es un orgullo tener académicos de este nivel porque a través de estos estudios se nos permite celebrar nuestra cultura y mirar a futuro”.

A continuación, Genoveva Malo -Decana de la Facultad de Diseño, Arquitectura y Arte- expuso en breves palabras la importancia de esta plataforma y cómo la tecnología ayudó a potenciarla, facilitando el acceso a los datos: “Compartir y poner al alcance de todos esta valiosa información es, sin duda, una manera de conservar y contribuir a nuestro patrimonio”.

La Decana destacó que esa herramienta se convertirá en un espacio de conocimiento, de aprendizaje, de información técnica para toma de decisiones, para registro y documentación y otros posibles propósitos.

“Tuve la oportunidad de utilizar este sitio y hay dos espacios que me han llamado mucho la atención: la avenida Loja y el Museo Pumapungo, es realmente algo sorprendente”, añadió.

Finalmente, Natasha Cabrera, directora del proyecto tomó la palabra para presentar la plataforma de manera oficial.

“El propósito de este espacio fue determinar la incidencia del turismo y las transformaciones desde que Cuenca fue declarada Patrimonio Cultural de la Humanidad”, comenta Cabrera.

Cabrera indicó que esta plataforma está abierta al público en general, además es de fácil utilización, pues tiene como base una georreferenciación en Google Maps.

El funcionamiento es intuitivo y simple para cualquiera que requiera emplear aquella herramienta, solo se debe dar clic en el lugar sobre el cual desea conocer más. Después, en un recuadro aparecerán los datos generales, la fotografía más antigua y una ficha en PDF acerca del sitio seleccionado.

José Francisco Flores
Corresponsal UDA

“

EL PROPÓSITO DE ESTE ESPACIO FUE DETERMINAR LA INCIDENCIA DEL TURISMO Y LAS TRANSFORMACIONES DESDE QUE CUENCA FUE DECLARADA PATRIMONIO CULTURAL DE LA HUMANIDAD

NATASHA CABRERA

”

INAUGURACIÓN DE LA ESPECIALIDAD EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



“Acompañar y formar al maestro del siglo XXI será el mayor avance como sociedad para dar respuesta a los nuevos desafíos”.

Estas palabras del profesor Carlos Guevara resumen el objetivo de la Especialidad en Docencia Universitaria que comenzó este sábado 27 de febrero. Con la intervención de Catalina Serrano, directora de Posgrados de la Universidad del Azuay, se inauguró este posgrado con la finalidad de formar profesores aptos para enseñar, acompañar y formar mejores seres humanos en el ámbito educativo.

A continuación, Juan Carlos Lazo, director de la Universidad Abierta, expuso en breves rasgos cómo se conformó, cuál es el funcionamiento y la estructura de la plataforma virtual conocida como “Open University”, que permitió pasar a la virtualidad durante la pandemia.

En cuanto a la docencia destacó que: “No importa que información se dé sino como se la imparte para que las personas la capten”.

Posteriormente, se dio paso a una presentación expuesta por Carlos Guevara, Coordinador del programa.

“No solo es un posgrado en educación, es el resultado de la realidad educativa que estamos viviendo”, mencionó.

También hizo énfasis en la importancia del desarrollo sostenible y que para lograrlo se necesita una educación de calidad y adaptada al constante cambio en el mundo. Además, dijo que los procesos tienen que acoplarse a los jóvenes porque el derecho a la educación te abre la puerta a los otros derechos.

En cuanto al modelo educativo comentó que en muchos casos este se “ha adoptado y no se ha adaptado”, pero el sistema de la Universidad del Azuay ideado para el aprendizaje a distancia y ahora virtual es fundamental para que exista comprensión entre estudiante y maestro.

“Tratar temas de interés social es el deber de los docentes”, comentó haciendo referencia a una enseñanza íntegra relacionada al desarrollo social, económico, científico, cultural y humano.

La especialización tendrá la duración de dos semestres y constará de una modalidad mediante tutorías, en donde el número de alumnos será muy limitado para facilitar la impartición de clases y la comprensión de estas. Cada tutor contará con un máximo de siete estudiantes, las clases virtuales estarán divididas en dos horas semanales obligatorias de manera grupal y dos horas opcionales individuales o grupales.

Los ejes transversales de este curso son las actividades de aprendizaje compuestas por dos módulos, prácticas y dos textos paralelos, estos últimos son un material incluido recientemente en esta versión de la especialidad.

El texto paralelo es una herramienta elaborada por el alumno en la que deberá escribir todo lo que ha realizado durante las prácticas, convirtiéndose al final en la tesis de grado.

Por último, Marcela Torres intervino para brindar un tutorial dirigido hacia los estudiantes acerca de cómo acceder al “Campus Virtual de Posgrados”.

José Francisco Flores
Corresponsal UDA

AGENDA DE EVENTOS

Puedes encontrar todos los eventos de esta semana accediendo al siguiente link:

<https://www.uazuay.edu.ec/eventos/>





LA UDA EMPRENDE CLASIFICADOS

Emprendimientos de los miembros de nuestra comunidad

ALIMENTOS

LAS TORTILLAS DE JAVI

Tortillas de papa y huevo realizadas de forma tradicional y con la opción de servicio a domicilio. Caty González. 0962894081.
<https://n9.cl/lastortillasdejavi>

EMBUTIDOS ARTESANALES MARÍA INÉS

Elaboramos Embutidos Artesanales de alta calidad, Libres de Gluten y colorantes. Gerardo Valdez. 0999428928.
@embutidosartesanalesMI

COMPUTACIÓN Y TECNOLOGÍA

ENER PC VENTA

Mantenimiento, Reparación, Actualización, venta de repuestos de Computadoras. David Galindo. 0984310517.
@enerpc

PLATAFORMA DE INDICADORES DE PAÍS Y CIUDADES

Comparamos estadísticas entre las ciudades y países. Reportes prácticos de sectores. Xavier Patiño. 0998405410.
www.datapais.com

MUEBLES Y ELECTRODOMÉSTICOS

LINE

Muebles para los acabados de la construcción, como son: cocinas, closets, etc. David Reyes. 0997116936.
<https://www.facebook.com/line.modulares.7>

IDEAL

Muebles para los acabados de la construcción, como son: cocinas, closets, etc. David Reyes. 0997116936.
<https://www.facebook.com/line.modulares.7>

JARDINERÍA

CRASULA

Terrarios decorativos y personalizados para todo evento y lugar. Magali Arteaga. 0998274406.
Facebook como crasula

PLANTAS NATIVAS UDA

Asesoramiento técnico y plantas nativas para la recuperación de ecosistemas degradados alto andinos.
plantasnativas.uda@uazuay.edu.ec
0978743513
Av. 24 de mayo 7-77 y Hernán Malo

VARIOS

CAMOMILA BY CLAU

Bolsitas ecológicas con acuarela sublimada. Personalizamos tu diseño. Claudia Machado. 0992737407.
Fb: Camomila.ec Ig: camomila.ec

SÁBANAS SUPER BUENAS A \$11,00

suaves, duraderas, varias plazas y colores hermosos. Julia Torres. 0968351547.
jutorres@uazuay.edu.ec