

138 LUNES
4.01.2021

Año 5
8 páginas

Cuenca, Ecuador
www.uazuay.edu.ec

DEPARTAMENTO DE
COMUNICACIÓN Y PUBLICACIONES

CAMPUS

SEMENARIO INFORMATIVO UDA

CULMINA PRIMERA FASE DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN EPJA



• PÁG. 2

DESARROLLO
SOSTENIBLE
Y ACADEMIA

• PÁG. 3

GESTIÓN DE
RESIDUOS SÓLIDOS

• PÁG. 4

ETNOGRAFÍA Y
ARQUITECTURA

• PÁG. 5

PROYECTO “EDUCACIÓN PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTOS” (EPJA)



El Modelo Educativo de la Universidad del Azuay manifiesta que somos una comunidad académica en donde aprendemos todos.

Esta afirmación tiene dos partes, la primera implica el ser comunidad en donde lo principal es la búsqueda constante del bienestar de sus miembros. La segunda, es ser una institución académica que por principio compartimos la creencia de que la educación es la mejor forma de conseguir dicho bienestar.

En este sentir, el Departamento de Talento Humano conjuntamente con trabajo social identificaron a un grupo de compañeros y compañeras de la Universidad que no habían culminado la formación básica y /o el bachillerato. Compartieron al Vicerrectorado Académico la idea de generar esta oportunidad. Gracias al apoyo del Rector y demás autoridades de la Universidad, inició la travesía.

Contactamos al Ministerio de Educación para saber que opciones teníamos, la primera fue de insertarlos en un programa que ellos ofertaban, a los pocos meses tuvimos que descartarlo por algunas dificultades presentadas.

Finalmente, y en conjunto con la Unidad Educativa la Asunción, se realizó el proyecto “Educación para Personas Jóvenes y Adultos” (EPJA), que consiste en un bachillerato acelerado presencial de 11 meses de educación básica y 15 meses de bachillerato.

Iniciaron 18 compañeras y compañeros en esta formación. La vida hizo que nos enfrentemos a algo inesperado, el suspender las clases presenciales por la pandemia mundial. Esto les obligó a tener aprendizajes extras en el uso del WhatsApp, Facebook, hasta llegar al uso del aula virtual.

Con el gran empeño de sus docentes -especialmente la licenciada Leticia Dominguez, coordinadora del proyecto, quien no escatimó tiempo para dar tutorías- lograron su objetivo: terminaron la primera fase de la educación básica superior, con el gran lema de que todos y todas iniciamos y todos y todas terminamos.

Para la segunda fase que iniciará en enero 2021, a este grupo se integrarán más personas quienes habiendo estudiado la formación básica, ahora podrán terminar su Bachillerato.

Esto es más que un logro individual, es familiar y comunitario, pues son un ejemplo para sus hijos e hijas y para la comunidad universitaria.

Martha Cobos
Vicerrectora Académica

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ACADEMIA



El 18 de diciembre se llevó a cabo la conferencia sobre el papel de la Academia en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas (ONU).

El evento fue organizado por la Escuela de Ingeniería en Alimentos y la Facultad de Ciencia y Tecnología.

Según el Decano de la Facultad, Andrés López, la conferencia brindó “la oportunidad de conocer cómo la Universidad se debería vincular y contribuir con los ODS planteados por la ONU”.

La ponente invitada fue la ingeniera Wania Espinoza, coordinadora nacional Ecuador de las Red Internacional de Promotores ODS, quien expuso sobre el desarrollo sostenible y el rol de la Academia en el cumplimiento de sus objetivos.

Según Espinoza, necesitamos a paso acelerado integrar las actividades que se realizan continuamente para mejorar la situación del planeta.

Por tanto, “debemos dejar de subestimar las problemáticas lejanas a nuestro territorio pues la supervivencia de muchas sociedades y de los sistemas que soportan nuestra vida están en riesgo”.

Durante el webinar, Espinoza explicó el propósito del desarrollo sostenible: “Garantizar las necesidades del presente sin comprometer a las futuras generaciones y sin renunciar a los pilares: protección ambiental, desarrollo social y crecimiento económico”.

Así también, habló sobre los seis ejes de la sostenibilidad: personas, paz, prosperidad, justicia, alianzas y planeta.

La Agenda 2030 para el desarrollo sostenible se realizó en 2015 y la ingeniera afirma que esta, “nos compete a todos pues tiene metas, objetivos e indicadores que son universales, transversales y extrapolables”.

Para finalizar, Espinoza recalcó que debido a la pandemia se han acentuado distintas brechas sociales; por tanto, indica que es importante que la academia analice los problemas de su entorno y realice propuestas basadas en los objetivos mencionados para cumplir con la Agenda 2030.

“LA OPORTUNIDAD DE CONOCER CÓMO LA UNIVERSIDAD SE DEBERÍA VINCULAR Y CONTRIBUIR CON LOS ODS PLANTEADOS POR LA ONU”.

CONVERSATORIO SOBRE LA GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS

El 16 de diciembre la escuela de Biología organizó un conversatorio con Dora Ordoñez, Gerente de EMAC, en el marco del espacio denominado “Diálogos para construir”. El evento se desarrolló a través de la plataforma Zoom a partir de las 11h00.

Ordoñez comenzó enfatizando los cambios en la concepción de la gestión de residuos en Cuenca que se han dado en los últimos años, lo que ha permitido que la empresa encargada del aseo de la ciudad mejore continuamente; siempre considerando tres ejes fundamentales: ambiental, social y económico.

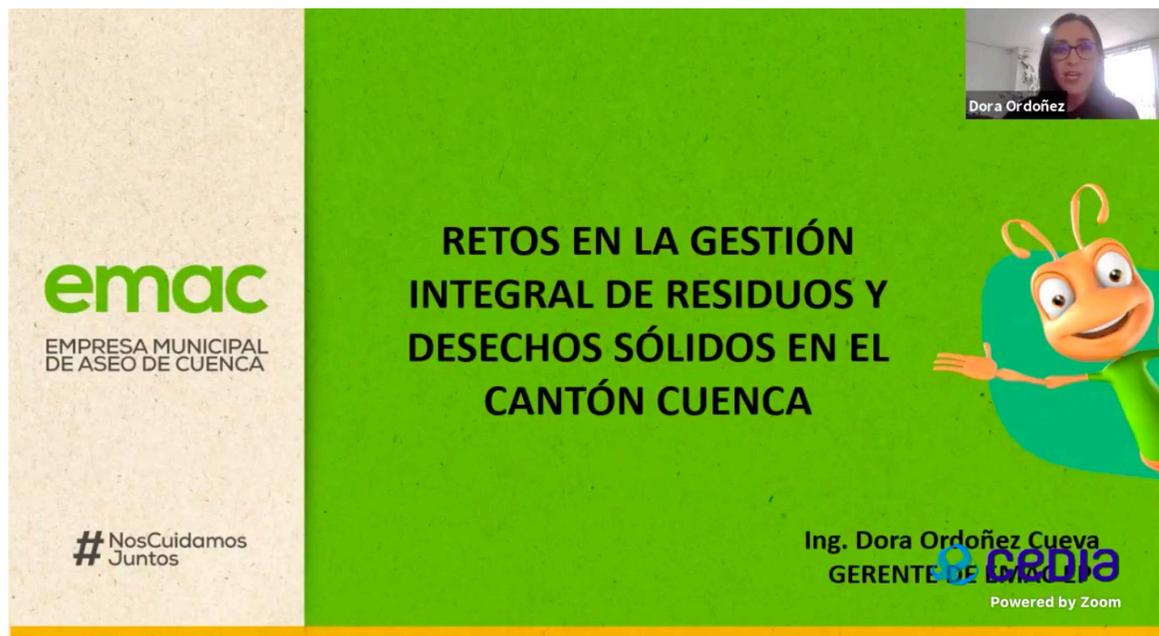
“Tenemos nuestras políticas de sostenibilidad que van enfocadas hacia la protección ambiental mediante la reducción, el reciclaje y el aprovechamiento de residuos con un enfoque de economía circular; también equilibramos la participación del sector público y privado para una sostenibilidad financiera y buscamos priorizar las necesidades de los grupos de interés e implementar un modelo de RSE”, comentó.

Así mismo destacó que la fortaleza institucional de la EMAC radica en la poca permeabilidad política existente en la empresa, incluso desde las dependencias municipales; esto se ha logrado por el alto conocimiento técnico del personal.

En otro punto, Ordoñez puso en conocimiento los servicios que brinda la EMAC a la ciudad, entre ellos se encuentran: la recolección, limpieza y barrido, disposición final en el relleno sanitario, reciclaje, escombreras, compostaje, manejo de desechos infecciosos y mantenimiento de áreas verdes.

“En el servicio de reciclaje recuperamos 153 toneladas de desechos mensualmente. El reto que tenemos es poder implementar a futuro una funda verde en la cual se colocarán desechos orgánicos para compostaje, esto porque el 60% de desechos de la funda negra son precisamente compostables”, manifestó.

En esa misma línea, expuso que más de 8000 mil toneladas de material orgánico fueron recuperadas y tratadas en la planta de compostaje de la EMAC el año pasado. “La participación ciudadana es clave para todos nuestros proyectos, en este denominado “trueque ambiental” las personas pueden acercarse al punto BioEMAC, entregar materia orgánica y recibir a cambio compost para sus plantas y huertos”.



Ordoñez compartió el proyecto de aprovechamiento de biogás que emite el relleno sanitario. “Con este proyecto evitamos que el metano vaya al ambiente, transformamos el biogás en energía eléctrica y vendemos esa energía para generar ingresos; próximamente dispondremos de un segundo motor”.

Por otro lado, explicó que 2,4 toneladas de desechos infecciosos son tratadas diariamente en la ciudad; este manejo se extendió hacia los hogares con pacientes positivos de covid-19 este año, puesto que es posible pedir una recolección especial para estos casos comunicándose con la EMAC.

Para terminar su exposición, Ordoñez presentó sus conclusiones finales. Entre ellas, resaltó la participación de todos los actores, especialmente el sector académico, con el que están abiertos a escuchar proyectos e implementarlos en pro de la ciudad.

Otros aspectos destacados de las conclusiones fueron la sostenibilidad económica mediante la implementación de tarifas por el servicio y la estabilidad y mejoramiento de las competencias de todo el personal de la EMAC.

Finalmente, los estudiantes tuvieron un espacio para realizar preguntas e interactuar con la expositora.

“CON ESTE PROYECTO EVITAMOS QUE EL METANO VAYA AL AMBIENTE, TRANSFORMAMOS EL BIOGÁS EN ENERGÍA ELÉCTRICA Y VENDEMOS ESA ENERGÍA PARA GENERAR INGRESOS; PRÓXIMAMENTE DISPONDREMOS DE UN SEGUNDO MOTOR” .

EL GIRO ETNOGRÁFICO EN LA ARQUITECTURA



El 16 de diciembre tuvo lugar la ponencia “El giro etnográfico en la arquitectura. Pensar la tarea proyectual en la producción del espacio”, que fue organizada por la Cátedra Permanente de Antropología Cultural de la Universidad del Azuay y estuvo a cargo de Gabriela Navas.

“Este espacio está destinado a tratar temas diversos vinculados a la antropología en la contemporaneidad”, recordó Gabriela Eljuri, responsable de la cátedra.

En la charla se analizaron cuatro corrientes que desde el campo de la arquitectura se han generado a partir de diversas aproximaciones hacia la antropología.

La primera corriente tratada fue la experimentación gráfica y el agotamiento de las posibilidades del lenguaje de representación espacial como laboratorio de pensamiento arquitectónico.

En segundo lugar, el análisis de los sistemas constructivos y su manifestación como expresión de la cultura material.

Luego los procesos de diseño y, por último, las propuestas de nuevas metodologías y narrativas para vincular el proceso de diseño a los usuarios.

“Los estudiantes de Arquitectura deben afrontar un problema proyectual, es decir, traducir un

conjunto de ideas al lenguaje de representación arquitectónico, concebir al espacio como una entidad abstracta susceptible de ser modelada bajo las reglas geométricas de composición o técnico constructivas que se plasman en dibujos de planos, maquetas o animaciones virtuales para justificar la racionalidad científica de su diseño”, explicó Navas.

El paraguas de la antropología contribuye al repensar de la tarea proyectual en la arquitectura, ya que el ejercicio de esta profesión -en especial en la escala de la gestión urbana- tiene grandes en el tejido social de las ciudades.

Una recomendación que repitió la ponente es estar siempre conscientes de esta relación conflictiva entre la ciudad concebida por los técnicos del espacio y gestores urbanos con un orden específico, versus esa otra ciudad vivida y practicada por las personas que alteran permanentemente las normativas municipales y los órdenes previstos.

Julia Cárdenas
Corresponsal UDA

“ESTE ESPACIO ESTÁ DESTINADO A TRATAR TEMAS DIVERSOS VINCULADOS A LA ANTROPOLOGÍA EN LA CONTEMPORANEIDAD”.

CHARLAS SOBRE VEHÍCULOS ELÉCTRICOS ORGANIZADAS POR AUTOMOTRIZ

Vehículos eléctricos Grabado en vivo
Facultad de Ciencia y Tecnología Universidad del Azuay

CCTT
online

UNIVERSIDAD DEL AZUAY
CIENCIA Y TECNOLOGÍA FACULTAD
Ingeniería automotriz iau

Efrén Fernánd...

BIENVENIDOS

CHARLA
Vehículos Eléctricos
Por: Efrén Fernández Palomeque

f i t

Facultad de Ciencia y Tecnología
Universidad del Azuay

cedia
Powered by Zoom

El 14 de diciembre, la Escuela de Ingeniería Automotriz de la Facultad de Ciencia y Tecnología organizó la primera charla sobre vehículos eléctricos impartida por el ingeniero Efrén Fernández.

Andrés López, Decano de la Facultad, dio la bienvenida al evento, destacando la importancia de compartir los conocimientos que posee el personal experto sobre estas nuevas tecnologías relacionadas con el área automotriz.

“Se espera que nuestro país pueda generar una propia tecnología, con la asesoría de expertos tanto de nuestra ciudad como del país, para posteriormente llegar a venderla al extranjero”, añadió el Decano.

Robert Rockwood, Coordinador de la Escuela de Ingeniería Automotriz, enfatizó por su parte que “el país tiene una necesidad por ser gestores de nuestra propia tecnología, así mismo, el cómo poder encadenar procesos productivos para la desagregación tecnológica en vehículos eléctricos”.

En el transcurso de la charla, Efrén Fernández mencionó varios temas relacionados con la presencia de los vehículos eléctricos en nuestro país, como también los proyectos que se han estado manejado actualmente y donde estos pueden ser mejor aplicados desde la Academia.

También dijo el expositor que, según la demanda mundial existente, se ha registrado un notorio incremento en ventas de estos vehículos a partir del primer semestre del 2019 y 2020 en donde dicha lista es liderada por China.

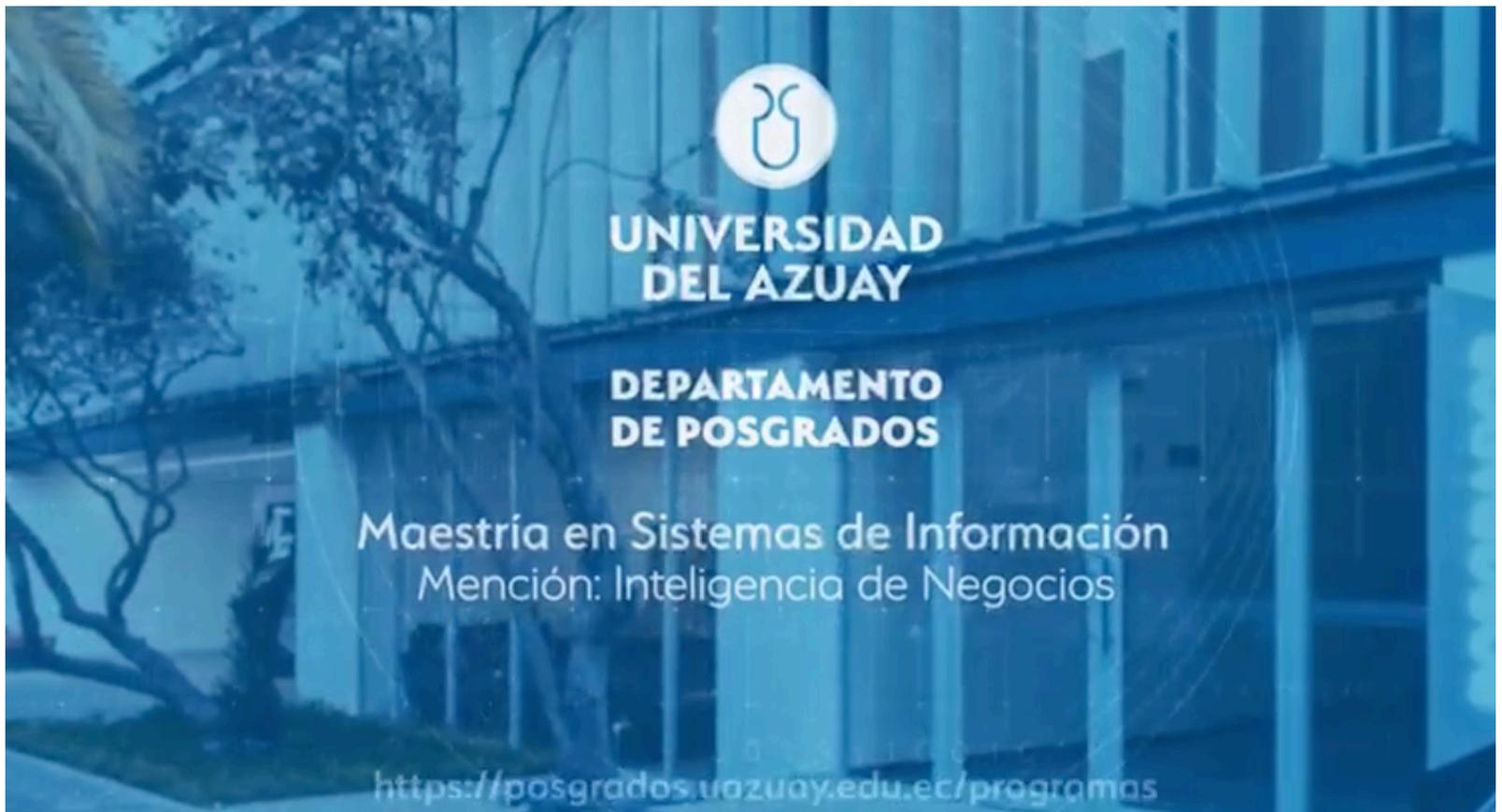
En una segunda charla se puntualizaron temas específicos relacionados con la parte de redes y multiplexados, las cuales están dentro de lo que son este tipo de tecnologías, donde -según el ingeniero- Fernández “la red de un vehículo eléctrico no es la mismo que un vehículo convencional”.

Si desea visualizar la primera charla completa sobre “Vehículos Eléctricos”, puede acceder al siguiente link:

<https://www.facebook.com/749269381897300/videos/496993238111605>

Natalí Zamora
Corresponsal UDA

PARA ESTAR EN LA VANGUARDIA DE LA ERA DE LA INFORMACIÓN



Año tras año la tecnología de la comunicación avanza, cada vez las conexiones son más rápidas y toda la información que damos y obtenemos se registra en línea.

Es común escuchar ahora sobre del big data y todo lo relacionado al análisis de los datos para fines políticos o comerciales.

La Universidad del Azuay a través de la nueva maestría de Sistemas de Información con mención en Inteligencia de Negocios, pretende formar profesionales con las habilidades necesarias para navegar en esta era.

Para ello es fundamental adquirir las herramientas que permitan el análisis de la información para transformarlo en conocimiento, para establecer patrones de comportamiento, en base a la gran cantidad de datos que proporcionan las nuevas tecnologías.

En marzo la Universidad inaugurará este programa de cuarto nivel que tiene el objetivo de indagar en este nuevo campo de estudio llamado ciencia de los datos.

Marcos Orellana, coordinador de la maestría, indica que el programa se adapta a cualquier perfil profesional y que no se necesitan conocimientos previos de programación.

La maestría contará con profesores nacionales e internacionales, como es el ejemplo de Laura Lazarina (doctora en información y procesamiento de datos), Marcelo Recalde (experto en big data) y José Olivas (Fundador de la lógica difusa).

La inscripción para la maestría se puede realizar hasta el 22 de enero del 2021, a través de la página de la Universidad <https://posgrados.uazuay.edu>.

[ec/programas/posgrados/5774](https://posgrados.uazuay.edu.ec/programas/posgrados/5774); llenando el formulario y realizando el pago de \$50 de la inscripción.

La maestría dura un año y medio, y se prevé recibir entre 30 y 35 personas para el inicio en marzo de 2021.

El egresado será capaz de desempeñarse en empresas, organismos, instituciones y negocios vinculados con los sectores productivos y sociales, de cualquier orden que involucre el tratamiento de los datos.

Como profesional independiente, ofrecerá sus servicios calificados en consultorías, asesorías y dirección para el diseño, el modelamiento, la extracción y el análisis de datos de las organizaciones, así como la gestión del conocimiento.

David Méndez
Corresponsal UDA

AGENDA DE EVENTOS

Puedes encontrar todos los eventos de esta semana accediendo al siguiente link:

<https://www.uazuay.edu.ec/eventos/>



LA UDA EMPRENDE CLASIFICADOS

Emprendimientos
de los miembros de
nuestra comunidad



ALIMENTOS

MONNULI POSTRES

Chocolates rellenos, bombas de chocolate caliente y carlotas de limón.

Paula Hurtado

0998021370

Ulises Chacón 1-59

VICTORIA.

Repostería fina, frutos secos y especias. Tortas personalizadas. Bocaditos de dulce y sal

María Fernanda Rosales Medina / Melba

Rosales Medina

0985909476 / 0999251234

Remigio Crespo 5-18 y Esmeraldas

www.victoriaespecias.com/colecciones

www.facebook.com/victoria.tiendagourmet

TECNOLOGÍA Y ELECTRÓNICOS

ENER PC VENTA

Mantenimiento y reparación de computadoras, servicio a domicilio (retiro y entrega) sin costo adicional.

David Galindo T.

0984310517

Seminario de Monay

VARIOS

VIVERO FORESTAL

Venta de árboles de quinua forestal.

Entrega a domicilio.

Jaime Quintuña

0997956343