

119 LUNES
6 de julio. 2020

Año 4
8 páginas

Cuenca, Ecuador
www.uazuay.edu.ec

CAMPUS

DEPARTAMENTO DE
COMUNICACIÓN Y PUBLICACIONES

SEMANARIO INFORMATIVO UDA



NUEVO NÚMERO DE UNIVERSIDAD VERDAD

CAMPUS PÁG. 2

SOLUCIONES PARA LA
PROBLEMÁTICA DEL
AGUA

CAMPUS PÁG. 3

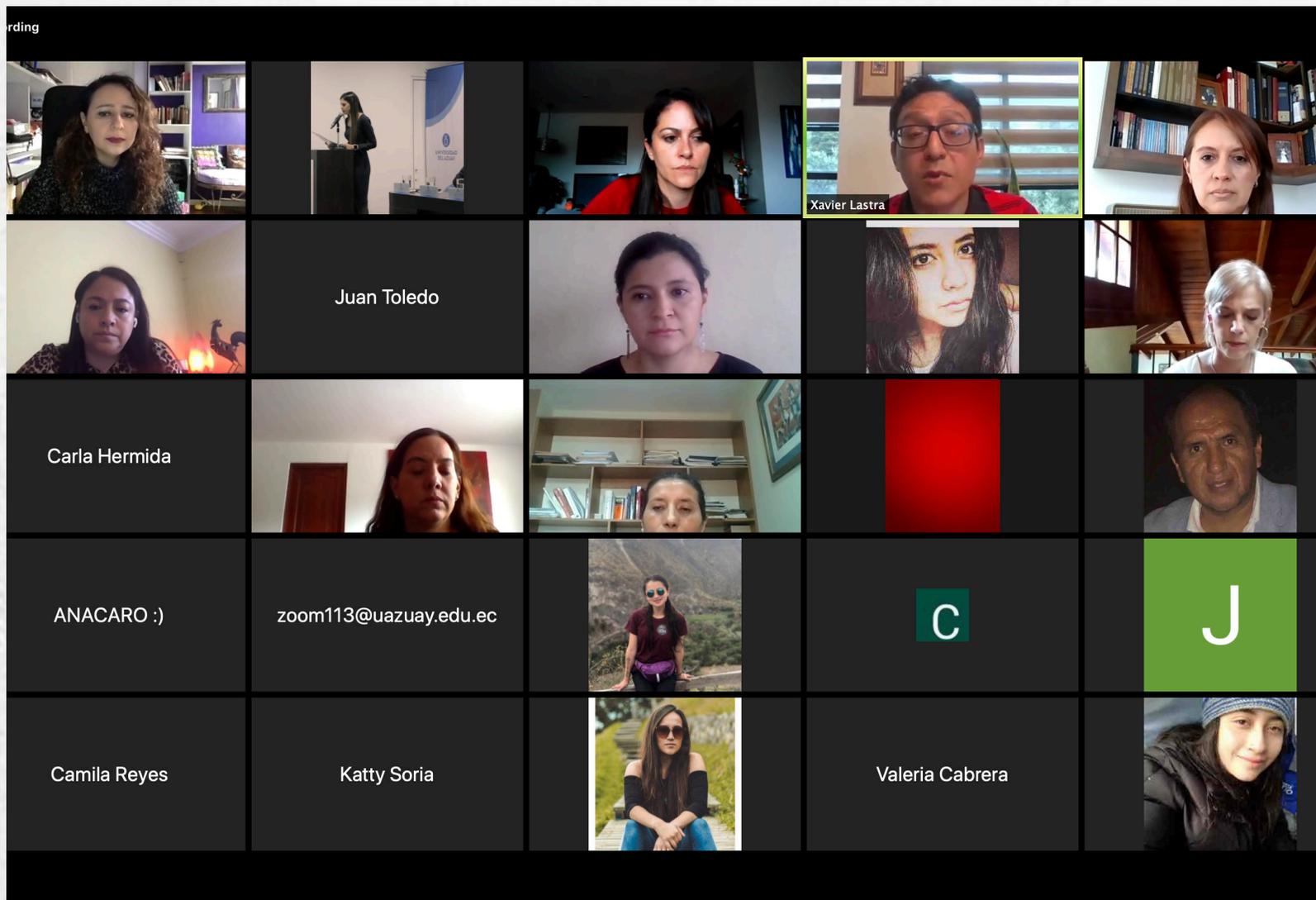
LA PANDEMIA
CAMBIA LA
EDUCACIÓN

CAMPUS PÁG. 5

HALLAZGO
ASTRONÓMICO

CAMPUS PÁG. 7

UNIVERSIDAD VERDAD ANALIZA EL ROL DEL TURISMO Y LAS COMUNIDADES



El 29 de junio se presentó la edición número 76 de la revista Universidad Verdad con el tema “Turismo y el rol de las comunidades en la conservación del patrimonio y el ambiente”.

En sus páginas se analizan las problemáticas relacionadas con el turismo y el papel de cada una de las comunidades en un mundo que se enfrenta a una crisis económica, ambiental y social debido a la pandemia.

Desde el área del turismo surgen constantemente distintas estrategias que pretenden enfrentar esta nueva realidad.

“Este es un número especial, en primer lugar, porque se han publicado algunos estudios presentados en el Congretur, congreso que se llevó a cabo en la UDA; en segundo lugar, el lanzamiento coincide con el año en el que la Escuela de Turismo celebra su aniversario n° 25”, señaló Catalina González, directora de la revista.

En la presentación, Natalia Rincón, Coordinadora de la Escuela de Turismo, agradeció este apoyo a la carrera “sobre todo en lo referido al ámbito de la investigación”.

Al evento acudieron cinco de los siete autores de los artículos publicados: Xavier Lastra (Universidad Central del Ecuador), Silvana Astudillo y Ana Lucía Serrano (Universidad de Cuenca) y las dos investigadoras de la UDA Natasha Cabrera y Katherine Ortiz (sólo se ausentaron Valeriano Piñeira y Martha Padilla).

La Escuela de Turismo celebra esta semana otro evento, “Memoria ambiental: justicia y verdad; lo que el hombre Destruyó, el Covid lo salvó” mientras que Universidad Verdad se prepara para la convocatoria a los artículos de la edición 77.

“La misma espera recopilar estudios sobre los varios usos y aplicaciones de las narrativas en múltiples disciplinas, desde la política hasta la salud; esperamos contar con investigadores a nivel nacional e internacional y así seguir con la calidad que tiene nuestra revista”, concluyó la profesora González.

INGENIERÍA AMBIENTAL DEBATE SOLUCIONES NATURALES PARA LA PROBLEMÁTICA DEL AGUA



Las Jornadas de Ciencia y Cultura de la Facultad de Ciencia y Tecnología tuvieron el 1 de julio a la Escuela de Ingeniería Ambiental como protagonista con la temática “Soluciones de infraestructura natural para el manejo de cuencas hidrográficas”.

“Es un tema que está relacionado con varios de los objetivos de desarrollo sostenible establecidos por las Naciones Unidas, unos 15 de estos objetivos están estrechamente relacionados en cómo nosotros buscamos soluciones basadas en la Naturaleza”, indica Johanna Ochoa, Coordinadora de la Escuela.

Para la Coordinadora, es clave analizar estas propuestas para que esta infraestructura natural pueda complementarse con la infraestructura física, que es la que más se ha desarrollado en estos años.

El conferencista fue Boris Ochoa, que a sus conocimientos de infraestructura natural suma el tema del conocimiento ancestral: cómo se combina este conocimiento indígena con las soluciones naturales y con la ingeniería hidrológica.

“A nosotros nos interesa que nuestros estudiantes conozcan que desde la Ingeniería Ambiental no se busca únicamente hacer frente a la gestión ambiental con temas que quedan en cierta forma sin aterrizar, sino que estén en la capacidad de hacer cálculo, diseño y planificación para el manejo, por ejemplo, de recargas acuíferas”, concluye Johanna Ochoa.

Para la Coordinadora de la Escuela más nueva de la Universidad del Azuay, esta temática es fundamental para generar a nivel mundial una mejor regulación hidrológica, clave para otras preocupaciones de nuestro tiempo como la erosión, el riego y el control de clima.

FORO SOBRE LA RELACIÓN CAMPO-CIUDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA

El 2 de julio se celebró el foro “El desarrollo rural integral: herramientas para la articulación campo-ciudad” organizado por el Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador (CONAGOPARE) y el Instituto de Estudios de Régimen Seccional del Ecuador (IERSE) de la Universidad del Azuay.

CONAGOPARE realiza en la actualidad un ciclo de foros virtuales para reflexionar y aterrizar propuestas que evidencian los aprendizajes que nos deja la pandemia y que deberían llevarnos a una reorganización de prioridades a nivel nacional, incluyendo reducir las brechas campo-ciudad, garantizar la soberanía alimentaria y generar un entorno que reactive la economía local.

La Universidad del Azuay aporta a esta iniciativa desde el IERSE y su recién iniciado proyecto “Análisis de las capacidades de los

Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales Rurales del Azuay para la territorialización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible vinculados a sus competencias”, que reconoce la importancia de generar reflexiones que superen la visión urbana y reconozcan brechas y oportunidades de la ruralidad.

Los docentes participantes del evento fueron Omar Delgado, Director del IERSE, Juanita Bersosa, docente de la cátedra de Políticas Públicas; Cristián Castillo, investigador del proyecto y docente de la cátedra de Comunicación Organizacional, y María Cecilia Alvarado, investigadora del proyecto y ex Viceprefecta del Azuay.

“La convocatoria resultó exitosa, tuvimos 272 conectados en el pico del foro, y cerramos con 158 personas conectadas, de todo el país”, indicó Alvarado y añadió:

“Es importante este tipo de eventos porque los aprendizajes de la pandemia no pueden leerse solo desde la realidad de las ciudades, sería otra vez no haber aprendido las diferencias del territorio y los diferentes impactos; la pandemia debería dejarnos un aprendizaje claro sobre la necesidad de mirar al territorio de manera integral”.

EL SECTOR ALIMENTICIO HA IMPLEMENTADO MEDIDAS EFECTIVAS CONTRA EL VIRUS

El viernes 26 de junio tuvo lugar la videoconferencia “Covid – 19: Una Interrogante para la Industria Alimentaria”, organizada por la Escuela de Ingeniería de Alimentos.

La charla fue brindada por María Fernanda Morales, docente investigadora de la ESPOL, quien accedió a escribir para el Campus de la UDA un breve texto sobre los principales puntos de su ponencia.

En esta charla se trató sobre cuán importante es el virus SARS COV -2 para la industria alimentaria, y cuán relacionado a inocuidad alimentaria este virus se encuentra; así como también cuales son las medidas preventivas que se deben tomar.

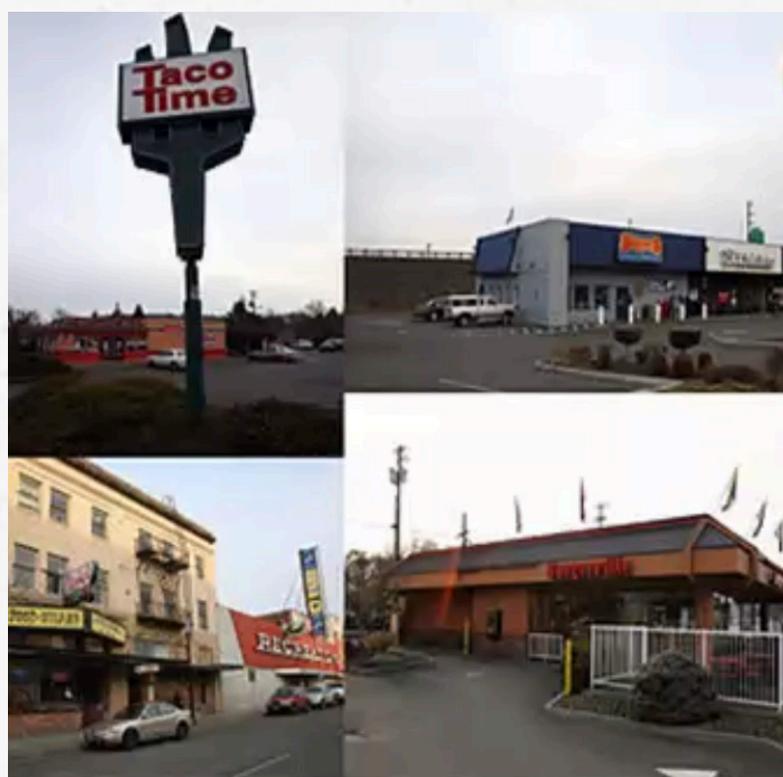
Se indicó que, en relación a inocuidad alimentaria, el virus SARS-COV 2 no ha sido aún declarado un virus que se pueda transmitir por matrices alimentarias y causar morbilidad o mortalidad a través de consumo de alimentos contaminados por este virus.

Por otro lado, se hizo mención a la posible polémica que puede existir en algunas investigaciones al hacer referencia de que del 2% al 10% de enfermos por esta enfermedad presentaron síntomas como diarrea, náuseas y vomito.

Y que en el caso de los virus SARS y MERS, asociados familiarmente al virus SARS-COV 2, se los habían encontrado en drenajes de hospitales, considerándose, por lo tanto, la evidencia de una secreción fecal de las partículas virales de estos dos virus; y la habilidad para permanecer en condiciones que podrían facilitar una transmisión fecal-oral; por lo que se debería considerar una misma trasmisión del virus SARS –COV 2 sobre todo en áreas con pobre condiciones sanitarias.

En este punto, se puede concluir que aún hace falta más investigación al respecto, y que hasta el momento el virus no es un problema para la inocuidad alimentaria, sino un problema para todo el personal, no solo el de la manipulación directa o indirecta de alimentos sino también el personal administrativo, y que -por su ausentismo debido a la enfermedad- impacta en la actividad productiva de las empresas.

Lo que sí es realidad, es que muchas de las medidas de prevención que han sido implementadas y controladas en la cadena de producción de alimentos, son medidas aplicadas para



prevenir microorganismos que pueden producir enfermedades transmitidas por alimentos, agua y bebidas contaminadas.

Entre estas medidas tenemos: el correcto lavado de manos, el uso de ropas protectoras como la mascarilla, la prohibición de llevar joyería/bisutería, la prohibición del uso de teléfonos celulares en las áreas de producción. Estas medidas se han enfatizado y se han hecho extensivas a todo el personal de las organizaciones.

Otro de los puntos que se trató fue las concentraciones de los químicos que se utilizan en el sector alimenticio, hay que poner énfasis que las concentraciones que se usan para combatir al virus SRS COV 2 como el hipoclorito de sodio al 0.1% (1000 ppm), no son concentraciones compatibles con aquellas que se utilizan en las operaciones de limpieza y sanitización durante la manufactura o servicios de alimentos.

El Código de Regulaciones Federales de los Estados Unidos, 21 CFR 178, recomienda hasta 200 ppm de uso de hipoclorito para la desinfección de superficies de contacto con alimentos, más de esa concentración, este desinfectante necesita ser enjuagado. Por lo que, se debe conciencia en este punto para tener mucho cuidado y control sobre las concentraciones de químicos a utilizar y para qué actividad se lo va a aplicar.

Se puede concluir, finalmente, que a pesar de que no hay suficiente evidencia de que el virus SARS COV 2, responsable de la pandemia del COVID- 19, es un peligro biológico potencial que pueda ser transmitido por alimentos, agua o bebidas contaminadas.

Hay que admitir que las medidas implementadas por el sector alimenticio para prevenir la introducción de microorganismos en la cadena productiva que puedan originar enfermedades transmitidas por dichas matrices contaminadas han mitigado muchísimo la trasmisión de la enfermedad COVID-19 entre su personal; y es muy importante señalar que ha facilitado su comprensión por parte del personal que debe ser continuamente capacitado.

EDUCACIÓN Y CORONAVIRUS, UN CAMBIO “DRÁSTICO”

Objetivos de esta charla

- ➔ Identificar las necesidades de la educación actual.
- ➔ Reflexionar sobre el desarrollo de las habilidades blandas de cara a la Cuarta Revolución Industrial.
- ➔ Analizar nuestra transformación como educadores...hacia las necesidades actuales, ser educadores digitales.



La incertidumbre provocada por la propagación del virus Covid-19 se ha esparcido por todos los ámbitos de la vida y la Educación no es una excepción.

Por tal motivo, el 3 de julio tuvo lugar el evento “Desafíos de la educación básica antes, durante y después de la pandemia”.

“Nuestro sector ha tenido que enfrentar cambios drásticos en cuanto al uso de estrategias, así como de herramientas para el proceso de enseñanza-aprendizaje”, manifestó Bernardita Quintanilla, Coordinadora de las Escuelas de Educación Básica y Educación Inicial.

Quintanilla añadió que la pandemia ha obligado a redefinir “la participación del docente, estudiante y padre de familia en este proceso”.

En la charla participaron, además, Alegría Crespo, PhD en Educación y directora de educación online de la Universidad Internacional SEK, y Patricia Serrano, Rectora de una institución educativa.

Para las ponentes, en estos tiempos de incertidumbre es fundamental revalorizar el rol del docente, cuyo rol se ha visibilizado nuevamente en tiempos de la cuarentena, que ha obligado a niños y padres a asistir a sus clases desde las casas.

BIENESTAR SOBRE RUEDAS

El 2 de julio tuvo lugar la charla “Bicicleta y bienestar” en la que participaron Isabel Idrovo, fundadora de Mujeres en Bici, y Joaquín López, profesor de la Facultad de Ciencia y Tecnología e investigador del proyecto #alauenbici.

López señaló en su presentación que hoy en día hay más de 800 millones de bicicletas circulando por el mundo.

A pesar de esto, el docente reconoció que todavía hay gente con miedo a salir en bicicleta a las calles, debido a la agresividad

de los conductores de carros y la antigua noción de que en la bicicleta el cuerpo es la carrocería.

Por eso, López consideró que “las ciclovías son la mejor publicidad para fomentar el uso de la bici”.

Para concluir, el profesor señaló que “el regreso a la bicicleta no es un fenómeno aislado en respuesta a la saturación de las calles, sino a una transformación interna”.

OFERTA ACADÉMICA CLAVE

EN EL ÁREA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA


UNIVERSIDAD DEL AZUAY

MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

mención Gestión Tributaria

RPC-SO-12-No.233-2020

¡TU SIGUIENTE NIVEL ESTÁ AQUÍ!
posgrados.uazuay.edu.ec

Hasta el 14 de agosto está abierta la inscripción para la Maestría en Contabilidad y Auditoría, Mención Gestión Tributaria, un proyecto de estudios de posgrado inédito en la Universidad del Azuay dirigido a profesionales con estudios en el campo empresarial, graduados en las carreras de Administración de Empresas, Economía, Contabilidad, Auditoría, Finanzas, y áreas afines relacionadas con los negocios.

El inicio del programa está agendado para el 19 de octubre de 2020 y sus horarios son de lunes a viernes de 18h00 a 22h00, y -una vez al mes- sábados de 08h00 a 16h00.

Como indica Gabriela Duque, responsable de esta maestría, “las habilidades, conocimientos, y destrezas adquiridas se verán reflejadas en el fortalecimiento de profesionales

competitivos capaces de influir en el desarrollo empresarial y social”.

El programa está orientado a desarrollar conocimientos y dotar de técnicas en los campos de la contabilidad, tributación y auditoría, formando líderes críticos y humanistas que aporten al fortalecimiento de empresas públicas y privadas, y que promuevan el éxito continuo de las organizaciones.

La formación estará encaminada a orientar, implementar y fortalecer la Gestión Tributaria, a fin de contribuir al buen vivir de la sociedad, añade Duque.

El programa impulsará que los profesionales alcancen su máximo potencial profesional; además, de ser sensibles a la realidad nacional y mundial para ser gestores del cambio.

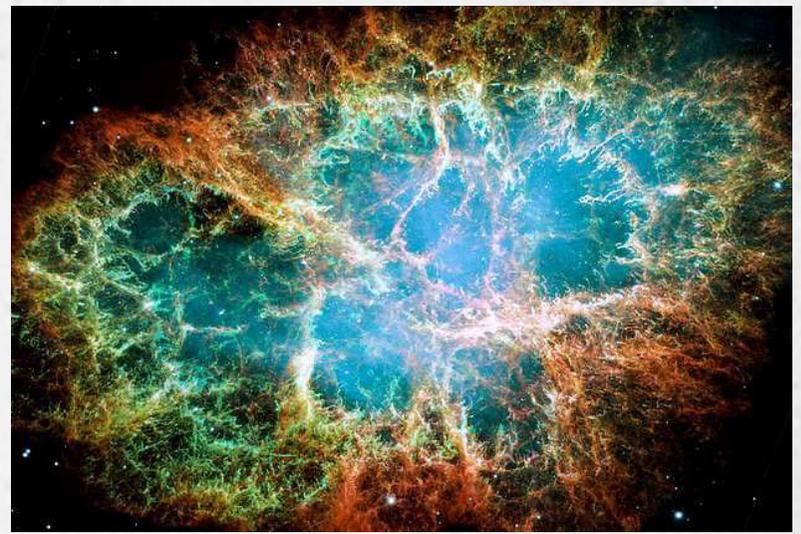
PROFESOR DE LA UDA PARTICIPA EN HALLAZGO ASTRONÓMICO DE LA COMPLUTENSE DE MADRID

Entre enero y febrero de 2020, investigadores de la Universidad Complutense de Madrid participaron de la detección de una emisión de muy alta energía procedente del Púlsar del Cangrejo con un nuevo telescopio de rayos gamma instalado en el observatorio de la isla de La Palma.

Entre estos investigadores se halla el profesor de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad del Azuay, Andrés Baquero, quien se vinculó al proyecto al ser parte del programa de doctorado en astrofísica y del grupo de altas energías de la universidad española.

Baquero se incorporó a la UDA como docente en 2014 y desde 2018 cursa el doctorado en Astrofísica en la universidad complutense de Madrid.

“Mi pasión por la física en general y por la astrofísica nace desde muy pequeño, siempre quise estudiar física para entender el comportamiento de los fenómenos naturales que nos rodean y del universo”, explica el profesor desde la capital española y añade: “Al no haber esta carrera en Cuenca, estudié Ingeniería de Sistemas en la Universidad de Cuenca y luego hice una maestría en Física, la cual fue de carácter investigativo por dos años en la Escuela Politécnica Nacional en Quito”.



Baquero se encuentra actualmente desarrollando su tesis doctoral sobre el desarrollo de la cadena de análisis de datos y análisis de los primeros datos del primer prototipo de telescopio de gran tamaño LST1 que será parte de la colaboración CTA (Cherenkov Telescope Array).

“Además, formó parte de la colaboración MAGIC donde soy representante del grupo de altas energías en el Software Board para el análisis automático de datos”.

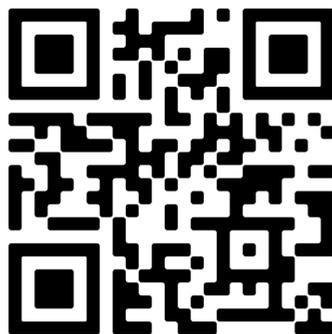
La Universidad Complutense de Madrid informó que la detección de rayos gamma procedente de púlsares (estrellas de neutrones que giran rápidamente y que poseen intensos campos magnéticos) es difícil de lograr.

“Las observaciones del púlsar del Cangrejo con el LST-1 se llevaron a cabo durante ocho noches, obteniéndose 11 horas de datos; estas observaciones formaban parte de los trabajos de puesta a punto para verificar el rendimiento del telescopio y ajustar sus parámetros de funcionamiento”, añadió la institución educativa española.

AGENDA DE EVENTOS

Puedes encontrar todos los eventos de esta semana accediendo al siguiente link:

<https://www.uazuay.edu.ec/eventos/>



Escanéame