

**115** LUNES  
1-7 de Junio. 2020

Año 4  
10 páginas

Cuenca, Ecuador  
www.uazuay.edu.ec

DEPARTAMENTO DE  
COMUNICACIÓN Y PUBLICACIONES

# CAMPUS

SEMENARIO INFORMATIVO UDA

## REGRESO GRADUAL Y RESPONSABLE AL CAMPUS UNIVERSITARIO

*MIRA AL FUTURO*



UNIVERSIDAD  
DEL AZUAY

❖ PÁG. 3

CONSEJO  
UNIVERSITARIO

❖ PÁG. 2

CONFERENCIA  
INTERNACIONAL

❖ PÁG. 4

JORNADAS DE  
CONOCIMIENTO

❖ PÁG. 8



## UN RETORNO PAULATINO AL CAMPUS

Después de más de dos meses de confinamiento y de mantener sesiones virtuales, miembros del Consejo Universitario retornaron al campus de la Universidad del Azuay para la sesión de este martes 2 de junio que se llevó a cabo en la Biblioteca Hernán Malo. Otra parte del Consejo se mantuvo en sesión virtual con el fin de mantener las normas de seguridad sanitaria y así precautelar la salud de la comunidad universitaria.

Paralelamente a esta sesión, esta semana se dio la reincorporación de un número determinado de administrativos y servidores, marcando así el inicio de un retorno paulatino y controlado.

En el Consejo Universitario, conformado por autoridades académicas, representantes de los profesores, representantes de los estudiantes y representantes del personal administrativo, se trataron varios puntos como:

- La propuesta del plan de retorno y detección en la comunidad universitaria del virus Sars-CoV2
- La posesión de la nueva profesora titular Arq. Fernanda Aguirre, PhD., ganadora del concurso de méritos y oposición de la Escuela de Arquitectura.
- Lectura de la admisión a trámite de la demanda de Acción por Incumplimiento presentada por Universidades Cofinanciadas del Ecuador por retraso y no entrega de sus asignaciones por parte del Estado. La demanda ha sido reconocida por la claridad y la precisión a pesar de su complejidad, misma que ha sido desarrollada por los doctores José Chalco Salgado y Sebastián López

Hidalgo, profesores de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad del Azuay.

- Anuncio de la reapertura de la Casa de Servicio a la Sociedad de la Universidad del Azuay, iniciando de manera paulatina con el Consultorio Jurídico y el Núcleo de Apoyo Contable (NAF).

La sesión culminó con un diálogo entre autoridades, representantes docentes, de trabajadores y representantes estudiantiles, en el cual todos manifestaron la alegría del reencuentro y la satisfacción de estar superando las dificultades presentadas. Las autoridades de facultad anunciaron que la evaluación docente de medio término fue muy positiva, y que esta facilita pulir detalles para una exitosa culminación del ciclo académico. Por último, se aplaudió y reconoció el liderazgo del Rector de la Universidad del Azuay durante esta crisis, lo que ha permitido cumplir con las responsabilidades y deberes de la Universidad y sobretodo salvaguardar el bienestar general de la comunidad universitaria.





## EL CAMPUS UNIVERSITARIO REABRE SUS PUERTAS CON RESPONSABILIDAD

La Universidad del Azuay ha retomado sus labores de una manera progresiva, bajo la supervisión de un comité creado por el Rector Francisco Salgado e integrado por el Director de Planeamiento, Fernando Córdova; el Director del Departamento Médico, Fabián Jaramillo, el área de seguridad y el Departamento de Recursos Humanos.

Para este regreso responsable se ha establecido un protocolo de seguridad que comprende entre algunas de las acciones la toma de temperatura al ingreso (el cual será únicamente por un solo sitio de acceso) y la dotación de mascarillas elaboradas en la Universidad mediante el TEXLAB.

También se incluyen bandejas de desinfección de calzado y desinfectantes a base de alcohol en todos los accesos a los bloques, protectores faciales en áreas de atención al público y la diagramación de un esquema de señalización y cultura en materia de bioseguridad.

Todo esto acompañado por una encuesta de salud ocupacional, la capacitación constante al personal y la desinfección periódica de espacios, con la finalidad de garantizar la seguridad y salud de nuestros empleados y trabajadores y al mismo tiempo de nuestros estudiantes y público en general.

En la primera semana se reintegraron a las labores el personal de mantenimiento (construcción, conserjes, jardineros) y luego fue el turno de las secretarías de facultad, Tesorería, Recursos Humanos y Posgrados.

Se prevé la apertura de otras dependencias (como el Consultorio Jurídico y el NAF) de acuerdo al calendario establecido, y de manera alternada en cuanto al uso de oficinas y puestos de trabajo.

Aproximadamente el 25% de trabajadores han regresado a sus labores, pero se continúa priorizando el teletrabajo para aquellas personas que pueden laborar bajo esta modalidad. En especial, se ha identificado a los grupos vulnerables: mayores de 60 años, mujeres en etapa de embarazo o lactancia, personal con capacidades especiales o con enfermedades catastróficas, quienes deberán continuar con la modalidad a distancia.

“Es importante indicar que para la Universidad del Azuay y sus autoridades, la prioridad es el ser humano, por lo que la Universidad está tomando todas las medidas necesarias de bioseguridad y conforme a lo que la ley establece a fin de que el reingreso de los empleados y trabajadores se haga en un ambiente de confianza y seguridad”, concluyó Karina Vanegas, Directora de Recursos Humanos.





# CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE LA INTEGRACIÓN REGIONAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA

El 3 de junio, la Escuela de Estudios Internacionales de la Facultad de Ciencias Jurídicas realizó una conferencia sobre procesos de Integración Regional, en la cual se analizaron las posibilidades, perspectivas y retos pospandemia.

En la videoconferencia, se abordaron las visiones de la Unión Europea con el profesor Leonce Bekemans, de la Universidad de Padua, y la situación en América con Michel Levi, de la Universidad Andina Simón Bolívar.

“El objetivo del evento fue el de otorgar una perspectiva académica sobre el futuro de los procesos de integración regional después de la pandemia de COVID-19, analizando sus desafíos presentes y futuros y sus posibilidades de desarrollo”, indicó Mónica Martínez, Coordinadora de la Escuela.

En la inauguración del evento, el Rector de la UDA, Francisco Salgado, indicó que “el tema de la integración regional es fundamental en este tiempo que estamos viviendo” y manifestó su deseo de recibir en un futuro a los profesores Bekemans y Levi en el campus universitario.

El Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas, José Chalco, agradeció por su parte a todos los organizadores del evento, a los académicos invitados, a profesores y a estudiantes “por dedicar su tiempo a estas actividades que buscan señalar nuevos rumbos para comprender y actuar ante las nuevas realidades y dificultades”.

El profesor Bekemans, hablando desde Brujas, Bélgica, señaló que la Unión Europea es hoy un “entidad dinámica, no estática, que hoy se presenta como un modelo social y económico diverso, buscando un rol en estos complejos tiempos, entre tensiones internas y externas”.

El profesor añadió que este modelo nunca ha sido tan necesario, y nunca ha estado tan en peligro.

Por su parte, el profesor Levi se centró en el continente americano, y en las críticas que recibieron los bloques regionales en el tratamiento de emergencias, como la generada por el coronavirus.

“Los estados interactúan dentro de los bloques para definir políticas en función de sus intereses, es decir, los bloques están supeditados a los que los estados les plantean; por eso es equivocado hablar de los bloques como si nosotros no fuéramos parte de esos procesos de integración regional”.

Al final del evento, Mónica Martínez agradeció especialmente a Damiano Scotton por su iniciativa y a los dos expositores.



**RECREA**  
DEPORTES Y  
BIENESTAR FÍSICO

## ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES DE DEPORTES DE LA UDA

Los docentes del área de deportes de la Universidad del Azuay, Anabel Barahona y Diego Solís, han desarrollado en estos tiempos de pandemia tres actividades que constan en el Programa Vida.

La primera actividad fueron 15 videos tutoriales (tres videos por semana) que comenzaron al inicio de la cuarentena con el objetivo de que la comunidad universitaria realice ejercicios físicos dirigidos como terapia saludable en estos momentos de aislamiento, por lo que en las sesiones se utilizaron materiales que habitualmente se tienen en casa, para que todas las personas pudieran participar.

“Cambiamos de estrategia con el objetivo de interactuar con toda la red UDA en vivo y realizamos la segunda actividad que fueron los viernes a las 17h00 por Facebook live UDA, en el cual se realizaron dos tipos de ejercicios: BAILOTERAPIA dirigido por Diego Solís y Ejercicio Funcional dirigido por mi persona”, cuenta Barahona.

Esta actividad fue en cooperación con el Colegio La Asunción y el CEIAP, Centro de Estimulación Integral y Apoyo Psicoterapéuticos.

Como tercera actividad se desarrollan capacitaciones sobre deportes y salud, un espacio para compartir conocimientos científicos de temas inclusivos relacionados con la salud, deportes, actividad física, entre otros. “Este espacio es un complemento de formación integral para los estudiantes de las materias optativas de deportes (Fútbol, Baloncesto y Ciclismo) y un aporte científico a la sociedad deportiva y al público en general”, explica Barahona. Una de esas charlas, por ejemplo, fue sobre neurociencias aplicadas al fútbol: herramientas metodológicas para la activación neuromuscular a través de Zoom mediante aplicaciones como SwitchedOn, a cargo del profesor Solís.

“SwitchedOn proporciona colores aleatorios, números y flechas que los usuarios asocian con acciones o movimientos específicos, lo que los obliga a percibir, decidir y reaccionar más rápido; esto se llama entrenamiento de Perceptual Cognitive Motor (PCM) y está diseñado para mejorar su rendimiento físico y cognitivo”, explica el instructor y añade:

“En las clases de fútbol específicamente realizamos trabajos técnicos coordinativos en donde se envió inclusive tareas a los estudiantes para crear rutinas de entrenamientos y al final pudimos trabajar mediante la plataforma Zoom”.



## CONFERENCIA SOBRE NOTICIAS FALSAS Y EL NUEVO MUNDO DIGITAL

El 4 de junio tuvo lugar la conferencia “Fake news, el peligro de creer todo lo que vemos”, dictada por el Coordinador de la Escuela de Comunicación Matías Zibell.

El profesor Zibell habló sobre cómo reconocer noticias falsas y cómo evitar su propagación y viralización. Pero también indicó que es necesario entender el nuevo mundo que ha engendrado esta multiplicación de noticias falsas a través de redes sociales.

“En este nuevo mundo digital los periodistas hemos perdido nuestro rol exclusivo de intermediarios entre la realidad y las audiencias, esto genera una democratización en la producción de contenidos que a veces conduce a una inundación de noticias falsas”.

Estas noticias han puesto en jaque aspectos fundamentales de las democracias occidentales como, por ejemplo, los delitos cometidos contra el sistema electoral inglés durante la campaña por el Brexit.

Sin embargo, Zibell también destacó que esta democratización, producto de las nuevas tecnologías y de las redes sociales, también puede producir la filmación del asesinato del ciudadano afroamericano George Floyd, que generó una ola de protestas contra el racismo en Estados Unidos.



# “NOS ENFRENTAMOS A UNA ADAPTACIÓN MASIVA Y URGENTE”

Juan Lazo, responsable de Universidad Abierta, nos cuenta en esta entrevista cómo debió adaptarse este departamento en particular, y la Universidad en general, a la nueva realidad impuesta por la pandemia.

Desde el primer curso para docentes en marzo, hasta las actuales capacitaciones, todos los esfuerzos han estado orientados a evitar que la calidad de la enseñanza de nuestra institución sufra por las reformas obligadas que trajo consigo este período de cuarentena y distanciamiento social.

En esta línea, el profesor Lazo nos hace un recuento de todo lo sucedido desde mediados de marzo de este año accidentado.

Con el cambio drástico de la modalidad de estudios, pasamos de ser una universidad presencial a una universidad en línea; teníamos que buscar la manera de que los profesores se adapten, tenía que ser una adaptación masiva y urgente, así que se planteó formar a todos los profesores en el uso del campus virtual y en metodologías de educación a distancia.

Disponíamos de dos semanas para hacer la capacitación, que fue el período en que la universidad postergó su inicio de clases.

Más del 70% de profesores ya habían tenido alguna capacitación previa y un buen grupo utilizaba el campus virtual para sus clases, algunos de los profesores lo conocían muy bien.

Con esas premisas, se pidió a los profesores que conocían el campus que se convirtieran en tutores, se les asignó grupos de entre 5 y 20 profesores para que puedan guiar su aprendizaje y se elaboró material para que cada semana se socializara entre los tutores, y éstos a su vez lo socializaran con sus tutoriados.

Se contrataron licencias de la herramienta ZOOM para que los profesores pudieran dar sus clases sin interrupciones y también se les dio capacitación en el uso de la misma.

## ¿Cuál fue el resultado de esa primera experiencia?

La experiencia resultó muy efectiva, más del 80% de profesores siguieron la capacitación e incluso obtuvieron un certificado por ello, las clases iniciaron con pocos conflictos que se fueron resolviendo en las semanas siguientes.

El Campus además ya había sido adaptado en los años anteriores para vincularse correctamente con las matrículas manejadas en el Departamento de TI, por lo que los profesores accedían a sus aulas virtuales donde encontraban a sus estudiantes.

Una vez iniciado el semestre en esta modalidad, se vio conveniente darles más herramientas digitales a los profesores para que mejoraran la interacción con sus alumnos, así como posibilidades de evaluación en línea.

Es por esto que cada semana un profesor experto en alguna herramienta, crea tutoriales que se colocan en el Campus Virtual, y se da retroalimentación sobre la misma mediante foros y clases de resolución de consultas sobre la herramienta.

## ¿Cuáles son los planes a futuro?

Dentro de unas semanas se iniciará una segunda parte de la capacitación, esta vez enfocada en herramientas colaborativas y en objetos de aprendizaje.

Se trata de un curso que también tendrá una certificación, dirigida nuevamente a todos los profesores de la universidad, que se dará a finales del presente semestre y que espera prepararnos para la posibilidad de que la educación en línea siga siendo necesaria durante un tiempo indeterminado.



## ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA RECONOCIDOS EN HACKATHON GLOBAL

Durante el mes de abril y mayo la organización Jóvenes para el Transporte Público (Y4PT) realizó un hackathon global que se llevó de forma virtual y del que participaron 140 jóvenes de distintas partes del mundo.

El concurso, denominado “Reshaping Societies” (rediseñando sociedades), tenía como objetivo encontrar propuestas de cómo el transporte público puede contribuir al funcionamiento de una sociedad durante la pandemia por el COVID-19.

El hackathon consiste en desarrollar un anteproyecto con los siguientes detalles: primero se define el problema, luego se plantea una solución que contiene el modelo de negocios, la escalabilidad, replicabilidad, aliados y socios clave entre otras.

En esta convocatoria, estudiantes de la Universidad del Azuay lograron el segundo puesto con su proyecto MOTE & TRAILme.

La primera iniciativa busca transformar los buses de transporte público -que no están siendo utilizados- en

supermercados sobre ruedas, para así crear una economía colaborativa con los pequeños productores y al mismo tiempo crear ingresos con las unidades de bus que están paradas.

Este proyecto fue diseñado por Lizeth Benavides, Amparo Gómez y Karen García.

El segundo proyecto es un sistema de entrega sin contacto accesible y de bajo costo que integra tanto a pequeños productores como a supermercados.

Los responsables del mismo son Darío Alejandro y Micaela Palacios.

Los cinco estudiantes pertenecen a la Escuela de Arquitectura de la Facultad de Diseño, Arquitectura y Arte, al igual que su mentor, Juan Diego Cordero.

También participaron dos estudiantes de la carrera de Derecho, Juan Martín Fernández de Córdova y Sofía Crespo.



## “LOS ESTUDIANTES DEBEN SER LÍDERES ACTIVOS EN TEMAS AGRÍCOLAS”

El miércoles 3 de junio tuvo lugar la videoconferencia “El renacimiento de sistemas alimentarios locales y comunidades sostenibles” organizada por la Escuela de Ingeniería en Alimentos de la UDA.

La expositora fue Claudia Carter, quien es Directora Ejecutiva y Directora de Laboratorios de la Comisión del trigo de California, Estados Unidos, quien accedió a escribir una columna para nuestro Campus sobre la temática de su conferencia:

En momentos que la seguridad alimentaria se ve puesta a prueba, y hasta cierto punto en peligro, nos cuestionamos cómo vamos a enfrentar desafíos en el futuro.

Las comunidades deben cuestionarse, aprender, y actuar para crear cambios positivos que los preparen para enfrentar dificultades enfocándose en la agricultura y el desarrollo de sistema de alimentos locales y sostenibles a largo plazo.

Para hacer esto, debemos preparar a una sociedad, y a un grupo de estudiantes que se vean empoderados gracias a la educación y guía que se les ofrece dentro de las universidades. Los estudiantes están en las universidades porque entienden lo importante que es la preparación académica para su futuro, pero también tienen el deseo de crear cambios positivos en su país y en su comunidad.

Aprovechemos no sólo a enseñarles lo teórico, sino también a darles herramientas para crear sistemas organizados que saquen adelante el futuro, en este caso del agricultor y de los productos con valor agregado que se desarrollen gracias a este enfoque.

Los estudiantes ponen en práctica investigaciones en los campos agrícolas con nuevas tecnologías y se enriquecen trabajando en el campo de la mano del agricultor. Empoderamos al estudiante a trabajar en equipos multidisciplinarios y aprender de perspectivas diferentes para alcanzar una meta común.

Les propongo a los estudiantes ser líderes activos en sus comunidades para llevar el cambio en el área de la agricultura específicamente, ya que los productores son los héroes en esta pandemia y de las que se avecinan, ya que producen lo más esencial que es el acceso a los alimentos.

También se debe entender que, sin ese agricultor con las herramientas necesarias y con nuevas tecnologías, no podrán seguir produciendo alimentos para nuestra comunidad.

Ustedes los estudiantes serán parte de crear un sistema de apoyo para los productores que, al ayudarlos, ayudarán a todo un país. Al final, formamos líderes en comunidades resilientes que se apoyen y ayuden entre ellos sin depender de asistencia que podría -o no- venir de fuera.

UNIVERSIDAD DEL AZUAY FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

**Jornadas de Conocimiento y Cultura** 16 . 0 CCTT online

**Escuela de Ingeniería en Alimentos**

Miércoles 3 de junio de 2020

Tema: El Renacimiento de sistemas alimentarios locales y comunidades sostenibles

**Por: Claudia Carter.**

Directora Ejecutiva y Directora del Laboratorio de la Comisión de Trigo de California

**ID ZOOM 946 8904 8383 || 17H00**

# AGENDA

## • LUNES

**Evento:** Charla informativa de Administración de Empresas y Contabilidad y Auditoría.

**Organizadores:** Universidad del Azuay

**Fecha:** lunes 8 de junio

**Hora:** 18H00

**Plataforma:** Zoom

**Zoom ID:** 910 4317 3333

## • MARTES

**Evento:** Promesas del Deportivo Cuenca "APRENDIENDO A AMAR EL FÚTBOL EN TIEMPOS DE COVID-19"

**Organizadores:** Lic. Diego Solís y MSc. Anabel Barahona (Departamento de Deporte UDA)

**Fecha:** martes 9 de Junio

**Hora:** 19H30

**Plataforma:** ZOOM

**Zoom ID:** 954 2546 8699

**Evento:** Conversación Académica: El rol del derecho internacional en tiempos de pandemia

**Organizadores:** Facultad de Ciencias Jurídicas

**Fecha:** martes 9 de junio

**Hora:** 12h00

**Enlace para inscripción:**

<https://formsgle/1Ch2vwuEB6j6KP-Qd8>

**Evento:** Charla informativa de Economía, Marketing e Ingeniería en Ciencias de la Computación.

**Organizadores:** Universidad del Azuay

**Fecha:** martes 9 de junio

**Hora:** 18H00

**Plataforma:** Zoom

**Zoom ID:** 949 3279 8249

## • MIÉRCOLES

**Evento:** JORNADAS DE CONOCIMIENTO Y CULTURA 16.0 ONLINE

**Organizadores:** Facultad de Ciencia y Tecnología ESCUELA DE BIOLOGÍA

**Fecha:** miércoles 10 de junio

**Hora:** 10H00

**Plataforma:** Zoom

**Zoom ID:** 995 3227 100

**Evento:** Charla informativa de Derecho y Estudios Internacionales

**Organizadores:** Universidad del Azuay

**Fecha:** miércoles 10 de junio

**Hora:** 18H00

**Plataforma:** Zoom

**Zoom ID:** 926 5743 1804

**Evento:** «Aportes de Bolívar Echeverría al pensamiento latinoamericano»

**Organizadores:** Cátedra abierta de Estudios Humanísticos y Pensamiento «Bolívar Echeverría»

**Fecha:** miércoles 10 de junio

**Hora:** 16H00

**Plataforma:** Zoom

**Zoom ID:** 959 9594 5821

## • JUEVES

**Evento:** Eucaristía de acción de gracias por la familia

**Organizadores:** Departamento de Pastoral

**Fecha:** jueves 11 de junio

**Hora:** 17H00

**Plataforma:** Zoom

**Zoom ID:** se enviará al correo institucional

**Evento:** Transhumanismo y democracia

**Organizadores:** Grupo de trabajo en teoría política de AECIP y la Universidad del Azuay

**Fecha:** jueves 11 de junio

**Hora:** 14h00

**Plataforma:** Zoom

**Zoom ID:** 982 2194 2501

**Evento:** Fútbol

Femenino Promesas y Glorias "APRENDIENDO A AMAR EL FÚTBOL EN TIEMPOS DE COVID-19"

**Organizadores:** Lic. Diego Solís y MSc. Anabel Barahona (Departamento de Deporte UDA)

**Fecha:** jueves 11 de Junio

**Hora:** 19H30

**Plataforma:** ZOOM

**Zoom ID:** <https://cedia.zoom.us/j/95425468699>

**Meeting ID:** 954 2546 8699

**Evento:** Lanzamiento de Libro Psicoeducación

**Organizadores:** Universidad del Azuay

**Fecha:** jueves 11 de junio

**Hora:** 18H00

**Plataforma:** Zoom

**Zoom ID:** 932 6637 9813

# AGENDA

## ∴ VIERNES

**Evento:** Principios básicos de conservación de carnes en casa

**Organizadores:** Facultad de Ciencia y Tecnología, Escuela de Ingeniería en Alimentos

**Fecha:** viernes 12 de junio

**Hora:** 16H00

**Plataforma:** Zoom

**Zoom ID:** 918 4833 9067

## ∴ SÁBADO

**Evento:** Uso de Herramientas para Aprendizaje y Evaluación en Entornos Virtuales- esta semana Liveworksheets con la profesora Magali Arteaga

**Organizadores:** Unidad Universidad Abierta - Open University

**Fecha:** sábado 13 de junio

**Hora:** 10h00

**PÚBLICO:** todos los profesores de la UDA

**Plataforma:** Zoom